

朔州市 2018 年现代职业教育质量提升计划 中央资金绩效评价报告

评价机构：山西华普绩效管理咨询有限公司

2019 年 12 月

目录

财政支出绩效评价信息表.....	1
摘要.....	2
前言.....	4
一、项目概况.....	5
(一) 立项背景及目的.....	5
(二) 项目立项依据.....	5
(三) 资金管理情况.....	6
(四) 项目实施内容及范围.....	12
(五) 项目组织管理.....	28
(六) 利益相关方.....	28
(七) 绩效目标.....	28
二、评价思路和过程.....	29
(一) 评价目的和依据.....	29
(二) 评价对象.....	30
(三) 评价时段的确定.....	30
(四) 评价原则.....	30
(五) 评价方法.....	31
(六) 人员分工.....	31
(七) 评价结果等级.....	32
三、评价组织实施.....	32
(一) 工作进程安排.....	32
(二) 绩效评价实施过程.....	32
四、绩效分析.....	34
(一) 投入.....	34
(二) 过程.....	36
(三) 产出.....	39

(四) 效果.....	42
五、 评价结论.....	44
六、 主要经验做法.....	44
七、 存在问题及原因分析.....	45
八、 改进建议或措施.....	46
九、 其他需要说明的问题.....	47
附件一 综合评分表.....	48
附件二 满意度分析报告.....	59
1、朔州师范高等专科学校学前系和美术系实训室建设项目满意度分析报告.....	60
2、朔州职业技术学院护理专业实训基地建设项目满意度分析报告...66	66
3、应县职业技术学校实训基地建设项目满意度分析报告.....	72
4、朔州市朔城区职业技术学院满意度分析报告.....	78

财政支出绩效评价信息表

项目名称		朔州市 2018 年现代职业教育质量提升计划中央资金项目
预算资金情况	评价对象	本次绩效评价的对象为朔州市 2018 年现代职业教育质量提升计划中央资金 14,850,000.00 元。
	资金来源	中央资金
	到位资金	18,492,277.00 元（其中上年结余资金 3,642,277.00 元，本年预算资金 14,850,000.00 元）
	支出资金	7,972,639.00 元
	结余资金	10,519,638.00 元
评价基准日		2018 年 12 月 31 日
绩效总目标		（1）生均奖补资金，提高高职院校经费保障水平，改善中职院校办学水平；（2）建设专业实训场地以及其他附属设施、配置图书和教学仪器设备、建设高职骨干专业和中职重点专业，提升职业学院教学仪器设施水平，从而提升职业学校办学能力，促进教育链和产业链有机融合，改善师生工作和学习条件。
绩效分目标		（1）完成年初计划的 4 个实训基地建设、2 个中职重点专业建设、1 个高职骨干专业和 2 个省级重点示范校建设项目计划任务，验收结果合格。 （2）保证生均拨款奖补资金使用规范，专款专用。 （3）实训室设备全部投入使用，无闲置现象。 （4）改善朔州市 5 所职业学校的办学条件和教学模式，实现产教融合发展职业教育制度建立健全。 （5）师生满意度达到 80% 以上。
绩效评价结论		朔州市 2018 年现代职业教育质量提升计划中央资金第三方绩效评价得分 83.40 分，评级为“良 ¹ ”。
主要经验做法		（一）建设专业实训室，保证校内理论学习和实践学习相结合。 （二）多措并举，确保项目实施进度，从而实现预期目标。
存在的问题		（一）预算绩效管理工作欠缺。 （二）项目管理执行有效性略有偏差。 （三）实训室建设缺乏整体规划。
改进措施及建议		（一）规范专项资金的绩效目标管理，增强基层单位绩效管理意识。 （二）加强项目实施过程的进度和质量管埋，保障项目顺利实施和资金的使用效率。 （三）结合学校专业建设方向，长远规划实训基地的建设。

¹根据朔州市财政局关于印发《朔州市市本级 2019 年度财政项目支出绩效重点评价总体工作方案》的通知（朔财绩[2019]12 号）本次绩效评价实行百分制，按照综合评分分级：综合评分 90 分（含）以上为“优”，80 分（含）—90 分为“良”，60 分（含）—80 分为“中”，60 分以下为“差”。

摘要

一、项目概况

现代职业教育质量提升计划中央资金包括 3 部分，分别为生均拨款奖补资金（用于提高高职院校经费保障水平，改善中职院校办学水平）、高职骨干专业和中职重点专业建设资金、中职实训基地建设资金。2018 年，下达朔州市 5 所学校（分别为朔州师范高等专科学校、朔州职业技术学院、朔州市朔城区职业技术学校²、应县职业技术学院、山阴县职业教育中心）资金共计 1485.00 万元。目标是建设 4 个实训基地、2 个重点专业、1 个高职骨干专业、2 个省级中职示范校项目。

二、评价结论

朔州市 2018 年现代职业教育质量提升计划中央资金第三方绩效评价得分 83.40 分，评级为“良³”。一级指标结果见表 1。

表 1 朔州市 2018 年现代职业教育质量提升计划中央资金绩效评价一级指标得分表

一级指标	投入	过程	产出	效果	合计
权重	20.00	20.00	30.00	30.00	100.00
得分	10.93	19.20	23.27	30.00	83.40
得分率	54.65%	96.00%	77.57%	100.00%	83.40%

三、经验做法

各职业学校建设专业实训基地，通过研究决定采购专业实训设备的参数和质量，为学校专业建设、课程建设、师资队伍建设提供了坚实保障，实现校内理论和实践学习结合的教学模式。

同时，为保障资金的落实和项目的实施进度，各职业学校校长作为第一负责人督促项目的实施，另外，省级和市级教育部门定期跟踪并且将跟踪结果应用于后续资金的分配。

四、存在的问题

² 朔州市朔城区职业技术学校又称为朔州市朔城区神头职业中学校。

³ 根据朔州市财政局关于印发《朔州市本级 2019 年度财政项目支出绩效重点评价总体工作方案》的通知（朔财绩[2019]12 号）本次绩效评价实行百分制，按照综合评分分级：综合评分 90 分（含）以上为“优”，80 分（含）—90 分为“良”，60 分（含）—80 分为“中”，60 分以下为“差”。

在此次绩效评价过程中,各职业学校的负责人对预算绩效管理的意识薄弱,没有按照《财政部 教育部关于印发<现代职业教育质量提升计划专项资金管理办法>的通知》(财教[2015]525号)的要求设置完整的绩效目标和绩效指标。部分学校的项目进度管理和合同管理相关制度执行的有效性不强。同时对于目前实训室基地建设,没有制定实训室发展的整体规划,缺乏专业实训基地发展的长效运行机制。

五、改进建议及措施

针对朔州市 2018 年现代职业教育质量提升计划中央资金项目存在的问题,评价组建议:(1)规范专项资金的绩效目标管理,增强基层单位绩效管理意识。(2)加强项目实施过程的进度和质量控制,保障项目顺利实施和资金的使用效率。(3)结合学校专业建设方向,长远规划实训基地的建设。

前言

为全面了解朔州市现代职业教育质量提升计划中央资金项目的实施情况和实施效果，确保项目资金使用管理的规范性、安全性和有效性，同时为以后年度该项目的开展提供参考，朔州市财政局委托第三方机构—山西华普绩效管理咨询有限公司，以 2018 年 12 月 31 日为评价基准日，对该项目进行绩效评价。

山西华普绩效管理咨询有限公司受朔州市财政局委托，依据财政部《财政支出绩效评价管理暂行办法》（财预[2011]285 号）、朔州市财政局关于印发《朔州市市本级 2019 年度财政项目支出绩效重点评价总体工作方案》的通知（朔财教[2019]12 号）的规定和要求，秉承第三方评价应遵循的客观、公平、公正原则，实施了必要的评价程序，完成了朔州市 2018 年现代职业教育质量提升计划中央专项资金项目的绩效评价工作，并形成本绩效评价报告。

朔州市 2018 年现代职业教育质量提升计划中央资金 绩效评价报告

根据制定的绩效评价方案,评价组深入到朔州市各职业技术学校收集相关资料,向受益的师生发放调查问卷并收回,整理、分析收集到的数据,完成本次绩效评价报告。绩效评价报告如下:

一、项目概况

(一) 立项背景及目的

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发[2014]19号)和《山西省教育厅、山西省财政厅关于认真做好山西省优质高等职业院校建设工作的通知》(晋教职[2018]17号)、《山西省教育厅、山西省财政厅关于认真做好省级中等职业教育改革发展示范校第一批项目学校建设工作的通知》(晋教职[2018]16号)精神,进一步推动和支持发展职业教育,改善职业院校办学条件,加强实训基地建设,提升职业教育基础能力和教学质量,满足培养在校学生技术能力的需求,朔州市财政局按照《山西省财政厅、山西省教育厅关于下达 2018 年现代职业教育质量提升计划中央专项资金的意见》分配、下达朔州市 2018 年现代职业教育质量提升计划中央资金。

现代职业教育质量提升计划中央资金包括 3 部分,分别为生均拨款奖补资金(用于提高高职院校经费保障水平,改善中职院校办学水平)、高职骨干专业和中职重点专业建设资金、中职实训基地建设资金。2018 年下达朔州市 5 所学校(分别为朔州师范高等专科学校、朔州职业技术学院、朔州市朔城区职业技术学校⁴、应县职业技术学院、山阴县职业教育中心)资金共计 1485.00 万元。目标是建设 4 个实训基地、2 个重点专业、1 个高职骨干专业、2 个省级中职示范校项目。

(二) 项目立项依据

本项目立项包括但不限于:

⁴ 朔州市朔城区职业技术学校又称为朔州市朔城区神头职业中学校。

- 1、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发[2014]19号)；
- 2、《山西省教育厅、山西省财政厅关于认真做好省级中等职业教育改革发展示范校第一批项目学校建设工作的通知》(晋教职[2018]16号)；
- 3、《山西省教育厅、山西省财政厅关于认真做好山西省优质高等职业院校建设工作的通知》(晋教职[2018]17号)；
- 4、山西省财政厅、山西省教育厅、山西省人力资源和社会保障厅关于提前下达 2018 年现代职业教育质量提升计划专项资金预计数的通知》(晋财教[2017]378号)；
- 5、《山西省教育厅、山西省财政厅关于认真做好山西省优质高等职业院校建设工作的通知》(晋教职[2018]17号)；
- 6、《山西省教育厅、山西省财政厅关于认真做好省级中等职业教育改革发展示范校第一批项目学校建设工作的通知》(晋教职[2018]16号)；
- 7、《山西省财政厅、山西省教育厅关于下达 2018 年现代职业教育质量提升计划中央专项资金的通知》(晋财教[2018]113号)；
- 8、《山西省财政厅、山西省教育厅关于下达 2018 年现代职业教育质量提升计划中央专项资金(第一批)预算的通知》(晋财教[2018]199号)。

(三) 资金管理情况

朔州市 2018 年现代职业教育质量提升计划中央资金项目当年预算资金 1485.00 万元，上年结转资金 364.23 万元，本年支出 797.26 万元，结余资金 1051.97 万元。资金情况表见表 1-1。

表 1-1 朔州市 2018 年现代职业教育质量提升计划项目资金情况表

单位：元

序号	学校名称	上年结转	本年预算	本年支出	结余资金
1	朔州师范高等专科学校	2,140,000.00	1,820,000.00	3,905,892.00	54,108.00
2	朔州职业技术学院	502,277.00	2,530,000.00	1,032,277.00	2,000,000.00
3	朔州市朔城区职业技术学校		6,250,000.00	2,205,441.00	4,044,559.00
4	应县职业技术	1,000,000.00	3,500,000.00	829,029.00	3,670,971.00

序号	学校名称	上年结转	本年预算	本年支出	结余资金
	学校				
5	山阴县职业教育中心		750,000.00	0.00	750,000.00
6	合计	3,642,277.00	14,850,000.00	7,972,639.00	10,519,638.00

注：朔州市朔城区职业技术学校又称为朔州市朔城区神头职业中学校。（下文将不在重复）

1、朔州师范高等专科学校
表 1-2 朔州师范高等专科学校 2018 年收入支出表

收入			支出				
时间	资金来源	金额 (元)	时间	支出明细	资金来源	金额 (元)	相关方
4 月 40 日	本年预算	500,000.00					
					年初预算	77,600.00	世纪中保 (北京) 保安服务有限公司
					年初预算	72,480.00	朔州市华越保安服务有限公司
			5 月 31 日		年初预算	5,540.00	朔州市占卫钢木家俱有限责任公司
					年初预算	14,080.00	山西网金时代科技有限公司
					年初预算	72,480.00	朔州市华越保安服务有限公司
					年初预算	2,000.00	朔州市兴晟达工程造价咨询有限公司
			6 月 30 日		年初预算	72,480.00	朔州市华越保安服务有限公司
					年初预算	72,480.00	朔州市华越保安服务有限公司
			7 月 31 日		年初预算	72,480.00	朔州市华越保安服务有限公司
			9 月 31 日		年初预算	38,380.00	朔州市华越保安服务有限公司
11 月 30 日	本年预算	500,000.00	11 月 30 日	智慧用电、水位监控系统	年初预算	97,850.00	北京乐鸟科技有限公司朔州分公司, 4893.00 元的质保金未支付
11 月 30 日	上年结转	500,000.00			上年结转	500,000.00	朔州市晋万佳装饰有限公司, 31565.00
12 月 28 日	上年结转	1,640,000.00		更换学生公寓门	年初预算	99,730.97	的质保金未支付
12 月 28 日	本年预算	820,000.00	12 月 31 日	办公费	年初预算	15,800.00	100 册穿越时空的价值印记——国学经典与社会主义核心价值观

收入			支出				
时间	资金来源	金额 (元)	时间	支出明细	资金来源	金额 (元)	相关方
				录播室及 LED 显示屏设备采购	上年结转	1,580,999.00	朔州市朔城区圣弘商贸有限公司, 83211.00 的质保金未支付
				实训室设备采购	年初预算	820,000.00	山西国鑫源安防科技有限公司
				实训室装修	年初预算	291,512.03	山西欣创意建设工程有限公司, 合同价为 2361484.92 元, 但是仅有 291512.03 为该资金范畴, 84338.00 元为质保金未支付。
合计		3,960,000.00	合计			3,905,892.00	
结余资金						54,108.00	

2、朔州职业技术学院

表 1-3 朔州职业技术学院 2018 年收入支出表

收入			支出				
时间	资金来源	金额 (元)	时间	支出明细	资金来源	金额 (元)	相关方
6 月 25 日	年初预算	350,000.00	8 月 31 日	2017.11-2018.04 网费	上年结转	53,341.66	中国电信集团有限公司朔州分公司
6 月 25 日	上年结转	400,000.00		2017.11-2018.04 网费	年初预算	46,658.34	
8 月 31 日	年初预算	180,000.00	8 月 30 日	保洁费 (5/6 月份的物业费)	年初预算	172,241.66	朔州市爱心物业管理有限公司
10 月 10 日	上年结转	102,277.00	8 月 31 日	护理专业设备	年初预算	311,100.00	山西百生康弘医疗器械有限责任公司
			9 月 30 日	物业费	上年结转	151,568.71	朔州市爱心物业管理有限公司

收入			支出				
时间	资金来源	金额 (元)	时间	支出明细	资金来源	金额 (元)	相关方
11 月 20 日	中央资金	2,000,000.00	10 月 31 日	教学多媒体设备	上年结转	289,000.00	山西军焱锐圣数字网络有限公司
			12 月 18 日	网费	上年结转	8,366.63	中国电信集团有限公司朔州分公司
合计		3,032,277.00		合计		1,032,277.00	
		结余资金				2,000,000.00	

3、朔州市朔城区职业技术学校

表 1-4 朔州市朔城区职业技术学校 2018 年收入支出表

收入			支出				
时间	资金来源	金额 (元)	时间	支出明细	资金来源	金额 (元)	相关方
3 月 28 日	中央资金	2,250,000.00					
			5 月 3 日	音乐实训基地建设	中央资金	748,290.00	山西柏音琴行有限公司
			7 月 23 日	美容美发重点专业建设	中央资金	349,000.00	北京龙耀创新教育科技有限公司
			8 月 28 日	会计实训基地教学设备采购	中央资金	746,000.00	山西九鼎方正科技有限公司
9 月 30 日	中央资金	2,500,000.00	12 月 29 日	计算机应用专业实习实训设备	中央资金	362,151.00	山西兴华软件有限公司
12 月 26 日	中央资金	1,500,000.00					
合计		6,250,000.00		合计		2,205,441.00	

收入			支出				
时间	资金来源	金额 (元)	时间	支出明细	资金来源	金额 (元)	相关方
						4,044,559.00	
结余资金							

4、应县职业技术学校

(1) 机电技术应用实训基地建设上年结转资金 1,000,000.00 元，本年到位资金 1,000,000.00 元均未支出。

(2) 省级中职示范校项目建设资金到位 2,500,000.00 元，共计支出 829,029.00 元，其中：计算机实训基地建设 506,567.00 元，学生多媒体购置费用 172,530.00 元，实训室网络通讯费 15,000.00 元，校园文化建设资金 95,000.00 元，培训费 39,932.00 元。

2018 年年底共计结余资金 3,670,971.00 元。

5、山阴县职业教育中心

山阴县职业教育中心 2018 年现代职业教育质量提升计划中央资金实际于 2018 年 11 月底到位 750,000.00 元，按照文件要求，2018 年 12 月初开始招投标工作，截止到 2018 年 12 月 31 日，未支出该笔资金。

于 2019 年 1 月 24 日，支出设备款 700,000.00 元，扣留 35,000.00 元质保金，结余资金 15,000.00 元。

(四) 项目实施内容及范围

1、项目实施要求及计划

根据相关文件要求，现代职业教育质量提升计划资金用于三方面，分别为生均拨款奖补资金、高职骨干专业和中职重点专业建设资金、中职实训基地建设资金。

(1) 生均拨款奖补资金严禁用于偿还债务、支付利息、对外投资、弥补其他项目资金缺口等，不得从专项资金中提取工作经费或管理经费。

(2) 高职骨干专业和中职重点专业建设项目资金用于设备购置的支出不得超过财政专项总资金的 50%，其余资金用于该专业人才培养方案开发、教学改革、课程开发、教师培训、教学资源建设等内容。

(3) 中职实训基地建设项目资金只能用于学校实训基地仪器设备购置，不得用于房屋建设等其他用途，确保专款专用。举办方配套资金或学校自筹资金可用于现有设备进行升级改造、开发实训方案、制定课程标准、

编制实训教材和实训指导教师培训等。

表 1-5 2018 年计划任务统计表

序号	学校名称	专业名称	项目类型	资金（万元）	时间要求	备注
1	朔州师范高等专科学校	高职生均拨款奖补资金		182	全年	
2	朔城区职业技术学院	高职生均拨款奖补资金		53	全年	
		机电一体化技术	高职骨干专业	200	资金到位后尽快落实	
3	朔城区职业技术学校	会计	实训基地	150	资金到位后尽快落实	
		音乐	实训基地	75		
		美发与形象设计	重点专业	75		
		计算机平面设计	实训基地	75		
		省级中职示范校项目建设		250	2018-2020	
4	应县职业技术学校	机电技术应用	实训基地	100	资金到位后尽快落实	
		省级中职示范校项目建设		250	2018-2020	
5	山阴县职业教育中心	计算机应用	重点专业	75	资金到位后尽快落实	

2、实际完成情况

与计划任务相对应，2018 年朔州市各职业学校完成工作情况见表 1-6。

表 1-6 朔州市 2018 年现代职业教育质量提升项目实际完成工作情况

序号	学校名称	专业名称	项目类型	项目名称	项目实施内容	完成情况	施工方/供货方
1	朔州师范高等专科学校		高职生均拨款奖补资金	更换学生宿舍门锁 录播室及 LED 显示屏设备采购	室内防盗门更换，拆除原有旧门，下楼至主楼地下室门口刮白修补 建设 4 个录播室，在“道德讲堂”和“学术报告厅”安装 2 个 LED 大显示屏	8 月 15 日与该公司签订合同，8 月 30 日竣工，9 月 5 日验收，验收合格 实际于 2019 年 9 月 22 日开工，10 月 16 日完成，设备购置验收和安装验收结果均合格	朔州市晋万佳装饰公司
				实训室设备采购和装修	购置 25 个实训室设备，77 个实训室、办公室、教室及楼层过道区域装修改造施工	该项目招标分为两包，其中：实训室装修改造为第一包，实训室设备采购项目为第二包。①第一包由山西欣创意建设工程有限公司承担实训室装修改造，2018 年 8 月 15 日正式开工，计划 2018 年 9 月 13 日竣工，装修范围为教学楼 6-8 层所有的教室、过道、休息区、楼梯间（不含 601-608 及公共卫生间）。实际 10 月 12 日竣工，工程于 2018 年 11 月 18 日验收合格。②山西国鑫源安防科技有限公司承接了第二包——学前系和美术系实训室建设工程（第二包），8 月 10 日双方签订合同，约定 7 日内按照合同约定供货。该项目包含学前系和美术系实训室的使用工具及设备的采购、安装和售后，于 2018 年 11 月 18 日组织验收，验收结果为合格	

序号	学校名称	专业名称	项目类型	项目名称	项目实施内容	完成情况	施工方/供货方
			智慧用电、控水监控系统	采购智慧用电监控系统、智慧用水水位监控系统、智慧用水水压监控系统，具体包括 19 套图书馆和服务中心总配电箱，3 套水箱，3 套水管终端	10 月 30 日，双方对设备的质量、规格和数量进行检验，验收合格	北京乐鸟科技有限公司朔州分公司	
			采购办公用品	采购办公桌 3 张、保险柜 1 个和二门衣柜 1 套	验收合格	朔州市占卫钢木家俱有限公司	
			采购计算机等设备	采购办公耗材		2018 年 1 月 15 日到货，并于当天验收	山西网金时代科技有限公司
2	朔城区职业技术学院	高职生均拨款资金	支付保安费用	支付 2017 年 12 月和 2018 年 2、3、4、5、6、8 月份的保安服务费			
			专业实训基地建设	采购护理专业实训设备	该公司在签订合同后的 30 天内将设备配送到位，2018 年 7 月 20 日，双方对设备的质量、参数进行验收，验收结果为合格		山西百生康弘医疗器械有限公司
			多媒体设备购置	采购多媒体设备	在 7 月 8 日与朔州职业技术学院签订政府采购合同。签订合同后 30 天内将设备运送到该学校，2018 年 8 月 8 日双方组织人员验收，验收结果合格		山西军焱锐圣数字网络有限公司
			办公费用	①物业费：2018 年 5 月、6 月的保洁费和物业费 ②网费：中国电信集团有限公司朔州分公司 2018 年的网费 20 万元			

序号	学校名称	专业名称	项目类型	项目名称	项目实施内容	完成情况	施工方/供货方	
		机电一体化技术	高职专业	—	—	据项目负责人表示，该项目对应的资金实际于 2018 年 11 月底到位，因此，仅制定有《山西省高等职业教育骨干专业建设项目任务书》，并于 2018 年 12 月 12 日得到批复。但 2018 年没有开展具体内容		
3	朔城区职业技术学校	会计	实训基地	—	采购的内容包括：新道新创业者沙盘系统、会计沙盘和手工沙盘、基础电算化教学平台、增值会计实训教学平台、增值税防伪税控开票实训系统、增值税一般纳税系统、增值实训系统、网上申报实训系统、小规模纳税人网上申报实训系统、查账征收企业所得税申报系统、个人所得税代扣代缴申报系统、实训案例编制与评分管理系统、小企业会计实训系统、财务报表综合实训系统、金税盘、收款系统以及其他教学设备	2018 年 5 月 25 日签订采购合同，合同约定交货时间为合同签订后 20 天	实际交货时间为 2018 年 7 月 5 日，经朔州市朔城区职业技术学校联合供货方组织验收合格	山西九鼎方正科技有限公司
		音乐	实训基地	—	采购电钢琴实训室设备、实验剧场设备、舞蹈实训室设备和音乐表演队设备	供应商 2017 年 5 月 15 日交货，朔州市朔城区职业技术学校于当天进行验收，验收合格。2017 年工作已经完成，2018 年仅支付剩余未支付资金	山西柏音琴行有限公司	

序号	学校名称	专业名称	项目类型	项目名称	项目实施内容	完成情况	施工方/供货方
		美发与形象设计	重点专业	—	采购美容美发重点专业建设提升及顶层服务、师训平台、核心课程视频制作、校本教材及实训指导书开发	完成	北京龙耀科技有限公司
		计算机平面设计	实训基地	—	2018 年资金到位时间较晚，没有开展	—	—
		省级中职示范校项目建设		按照采购合同，由实施单位根据货物清单内为采购方提供相应设备。	计算机应用实训设备于 2018 年 12 月 27 日到位并验收，验收合格。②机电专业实际于 2019 年初完成供货以及验收工作	—	上海上益教育设备制造有限公司为机电汽修展业实训设备项目中标单位，山西兴华兴科软件有限公司为计算机应用实训设备项目实施单位
		机电技术应用	实训基地	—	2018 年未开展，实际于 2019 年实施。	—	—
4	应县职业技术学校	省级中职示范校项目建设	—		①2018 年 9 月 10 日，山西省应县职业技术学校进行竞争性谈判，采购计算机应用实训室设备，最终确定山西传奇科贸有限公司为供货方，成交价为 528,650.00 元。2018 年 10 月 28 日，应县职业技术学校采用一般程序验收，设备的数量、型号规格、参数等均符合要求，同意验收；②采购学生多媒体购置 10 台；③支付实训室网络通讯费；④开展校园文化建设活动		

序号	学校名称	专业名称	项目类型	项目名称	项目实施内容	完成情况	施工方/供货方
5	山阴县职业教育中心	计算机应用	重点专业	---	2019年1月11日签订合同并于当日交货, 2019年1月22日验收, 验收结果为合格		太原嘉联汇海兴业科技有限公司

(1) 朔州师范高等专科学校

朔州师范高等专科学校 2018 年现代质量提升计划中央资金为生均拨款奖补资金，用于提高院校经费保障水平，对应的工作包含更换学生公寓门锁、录播厅及 LED 显示屏设备采购、实训室设备采购及实训室维修、办公用品采购、智慧用电和水位监测系统安装、支付保安支付等。

更换学生公寓门锁

2018 年 8 月，朔州师范高等专科学校通过公开招标方式，确定朔州市晋万佳装饰有限公司为实施单位。计划于 8 月 15 日开工，规定工期 15 天，工程造价 646,985.00 元。实际于 2018 年 8 月 15 日开工，8 月 30 日竣工，9 月 5 日验收，验收结果合格，具体内容为室内防盗门更换，拆除原有旧门，下楼至主楼地下室门口刮白修补。竣工后由山西兴晟达工程造价咨询有限公司进行工程审核，朔州师专学生宿舍门更换工程结算的审核报告显示，学生宿舍门更换工程结算送审金额为 660,881.17 元，核减金额 29,585.20 元，审定结算金额为 631,295.97 元。

录播室及 LED 显示屏设备采购

2018 年 7 月，由于日常教学需要及承办“山西省高职院校第十二届技能大赛”，该学校需要建设 4 个录播室用于比赛赛讲及日常教学，同时在“道德讲堂”和“学术报告厅”安装 2 个 LED 大显示屏，开展会议或学术报告时使用。施工单位为朔州市朔城区圣弘商贸有限公司，2019 年 9 月 22 日开工，10 月 16 日完成，设备购置验收和安装验收结果均合格，竣工后山西开益工程造价咨询有限公司对工程进行审核，送审金额为 1,675,260.00 元，核减资金 11,050.00 元，审定金额为 1,664,210.00 元。

实训室设备采购和装修

根据朔师校函[2018]6 号（朔州师范高等专科学校关于“学前系和美术系实训室建设项目”招标请示），朔州师范高等专科学校计划购置 25 个实训室设备，77 个实训室、办公室、教室及楼层过道区域装修改造施工。2018 年 7 月 12 日同意政府采购实施计划备案：实训室设备购置 901,421.00

元，实训室装修改造 2,835,853.00 元。该项目招标分为两包，其中：实训室装修改造为第一包，实训室设备购置项目为第二包。

①2018 年 8 月 8 日，山西欣创意建设工程有限公司承担实训室装修改造，2018 年 8 月 15 日正式开工，计划 2018 年 9 月 13 日竣工，装修范围为教学楼 6-8 层所有的教室、过道、休息区、楼梯间（不含 601-608 及公共卫生间）。实际 10 月 12 日竣工，工程于 2018 年 11 月 18 日验收合格。该工程验收后，委托山西开益工程造价咨询有限公司审核项目结算资金，送审金额为 3,016,475.08 元，审定金额为 2,811,234.95 元，2018 年 12 月 18 日由财政授权支付。

②山西国鑫源安防科技有限公司承接了学前系和美术系实训室建设工程（第二包），中标价为 897,301.00 元。8 月 10 日双方签订合同，约定 7 日内按照合同约定供货。该项目包含学前系和美术系实训室的使用工具及设备的采购、安装和售后，详细清单见表 1-7。经双方协商，将其中 9 套大型试验台变为 24 台实木操作台（单价 1200 元，总价 28,800 元），18 套长条凳变更为 80 台实木椅子（单价 90 元，总价 7200 元）。于 2018 年 11 月 18 日组织验收，验收方为朔州师范高等专科学校、山西国鑫源安防科技有限公司和山西开益工程造价咨询有限公司，验收结果为合格。12 月，朔州师范高等专科学校委托山西开益工程造价咨询有限公司进行审核，核定金额为 894,421.00 元。

表 1-7 学前系和美术系实训室设备购置清单

名称	数量	名称	数量
钢琴	2 架	工作台	1 个
实木操作台	24 套	图形工作站电脑	10 个
实木椅子	80 张	彩色打印机	3 个
置物架（展橱）	30 套	数码相机	2 个
展台	1 套	绘图板	5 个
时序器	2 个	拷贝台	4 个

名称	数量	名称	数量
音响	8 套	平面桌	20 个
功放	4 套	13 音箱式红木琴（高音）	2 个
话筒	4 个	13 音响式铝板琴（高音）	1 个
机柜	2 个	13 音箱式红木琴（中音）	2 个
电视 DVD	2 套	13 音响式铝板琴（中音）	1 个
可移动展板	1 个	13 音响式红木琴（低音）	2 个
电视	1 个	13 音响式铝板琴（低音）	1 个
调音台	2 个	投影	4 套
画凳	80 个	电脑（成就 3669）	4 套
展板专用射灯	1 个	电脑（成就 3669）	3 套
休息凳	1 个	操作台	6 套
挂画钩（加强版）	1 个		

智慧用电、水位监控系统

该项目内容是采购智慧用电监控设备、智慧用水水位监控设备和智慧用水水压监控设备，具体包括 19 套图书馆和服务中心总配电柜，3 套水箱，3 套水管终端。2019 年 9 月确定北京乐鸟科技有限公司朔州分公司为供货方，并按照要求，在确定协议的 7 天内配齐。10 月 30 日，双方对设备的质量、规格和数量进行验收，验收合格。

办公费用

①采购办公用品：通过协议供货的方式，从“朔州市财政局市直单位办公家具、办公（信息）设备、公文印刷、公务车辆保险及定点维修入围供应商（朔政采公[2017]F45 号）”的供应商库中，选定朔州市占卫钢木家具有限责任公司，采购办公桌 3 张、保险柜 1 个和二门衣柜 1 套。

②采购计算机等设备，通过协议供货的方式，与“朔州市财政局市直单位办公家具、办公（信息）设备、公文印刷、公务车辆保险及定点维修

入围供应商（朔政采公[2017]F45 号）”的中标供应商山西网金时代科技有限公司约定，采购办公耗材。2018 年 1 月 15 日到货，并于当天验收。采购清单见表 1-8。

表 1-8 计算机耗材设备购置清单

序号	名称	数量	备注
1	HP 原装硒鼓	4 个	
2	HP 格文格硒鼓	10 个	
3	理想版纸	2 卷	
4	理想油墨	20 个	
5	碳粉	10 个	
6	H3C 四天线路由器	4 个	
7	极配 64G 优盘	8 个	
8	鼠标	8 个	

③支付 2017 年 12 月和 2018 年 2、3、4、5、6、8 月份的保安服务费。

（2）朔州职业技术学院

护理专业实训基地建设

2018 年 5 月 5 日，朔州职业技术学院委托山西海通工程招标代理有限公司进行竞争性谈判，2018 年 5 月 18 日由山西百生康弘医疗器械有限责任公司中标，中标价为 311,100.00 元。该公司在签订合同后的 30 天内将设备配送到位，2018 年 7 月 20 日双方对设备的质量、参数进行验收，验收结果为合格。详细清单见表 1-9。

表 1-9 护理专业实训基地设备购置清单

名称	型号	数量
医疗仪器器械*紫外线消毒车	ZXC 型	3 台
医疗仪器器械*自动静脉采血器	F-7	10 袋
医疗仪器器械*治疗盘	400mm*300mm	100 个

名称	型号	数量
衡器*医用人体秤	H S332	5 台
医疗仪器器械*血压计立式	YE690D	10 台
医疗仪器器械*血压计台式	A 型	10 台
医疗仪器器械*数字式十二道心电图机	SE-1201	2 台
医疗仪器器械*病人监护仪	M 8B	1 台
医疗仪器器械*听诊器多筒式	A 型	50 个
医疗仪器器械*听诊器单筒式	B 型	50 个
医疗仪器器械*胎心多普勒仪	SD 3	2 台
医疗仪器器械*胎心吸引器	7C	4 台
医疗仪器器械*输液架	E16	10 台
医疗仪器器械*手提式压力蒸汽灭菌器	24H D J	2 台
医疗仪器器械*手摇式三折病床	ZY-III-1	10 台
医疗仪器器械*呼吸机	CPAPA25	2 台
医疗仪器器械*电热煮沸消毒器	420B	6 台
纺织产品*床上用品	L16	15 套
医疗仪器器械*床旁桌	L16	15 台
医疗仪器器械*玻璃体温计	513W	100 个
教具*孕妇产科检查模拟人	KAS-W 2	1 个
教具*婴儿护理模型	KAS-130	1 个
医疗仪器器械*婴儿辐射保暖台	HKN-90	1 台
教具*腰椎穿刺模拟人	KAS/CK811	1 个
医疗仪器器械*腰椎穿刺包	AS-ES	50 个
教具*胸腔穿刺模拟人	KAS/CK812	1 个
医疗仪器器械*胸腔穿刺包	AS-EA	50 个
教具*新生儿窒息复苏模型	KAS/ACLS145	1 个

名称	型号	数量
教具*外阴缝合练习模型	KAS-HY	2 个
教具*外科打结技能训练模型	KAS-DJ	1 个
教具*臀部肌肉注射模型	KAS/HS10C	3 个
教具*吞咽与呼吸机制演示模型	KAS/H 88	1 个
教具*透明女性导尿模型	KAS-F2	1 个
教具*透明男性导尿模型	KAS-F1	1 个
教具*气管插管训练模型	KAS-5S+	1 个
教具*局部创伤模型	KAS/H 216	1 个
教具*静脉注射手臂模型	KAS-S1	10 个
医疗仪器器械*会阴缝合包	AS-ED	50 个
教具*骨髓穿刺模拟人	KAS/CK816	1 个
医疗仪器器械*骨髓穿刺包	AS-EP	50 个
教具*腹腔穿刺模拟人	KAS/CK813	1 个
医疗仪器器械*腹腔穿刺包	AS-EA	50 个
教具*舌矢状切面	SYSH-086	1 个
教具*足背静脉	SYSH-143	1 个
教具*阴茎水平切	SYSH-113	1 个
教具*肺的形态	SYSH-109	1 个
教具*小脑外形	SYSH-184	1 个
教具*胸肋胸锁关节	SYSH-100	1 个
教具*心肌纤维环	SYSH-118	1 个
教具*胃外形	SYSH-080	1 个
教具*肝外形	SYSH-101	1 个
教具*肌的分类	SYSH-111	1 个
教具*鼓室内侧壁	SYSH-159	1 个

名称	型号	数量
教具*肌的各种形态（10 种）	SYSH-127	2 个

多媒体设备购置

2018 年 6 月朔州职业技术学院计划通过竞争性谈判的方式采购多媒体设备，山西军焱锐圣数字网络有限公司为供货方，7 月 8 日与双方签订政府采购合同。签订合同后 30 天内将设备运送到该学校，2018 年 8 月 8 日双方组织人员验收，验收结果合格。多媒体设备购置清单见表 1-10。

表 1-10 多媒体设备购置清单

名称	型号	数量
教具*多媒体讲台	F115A	15 套
电子工业设备*中控	JHS-3100	15 套
家用音视频设备*音响	RX-650C	15 套
影像投影仪*幕布	120 寸	15 幅
影像投影仪*吊架	LX1200	15 个
电子计算机*电脑	超越 E500	5 台
电子计算机*笔记本电脑	V330	1 台
电线电缆*线材		15 套
电子计算机*电脑	超越 E500	15 台
影像投影仪*松下投影机	PT-X 3260ST C	15 台
影像投影仪*投影机	V PL-F500X	2 台
影像投影仪*投影机	V PL-EX453	2 台

办公费用

- ①物业费：2018 年 5 月、6 月的保洁费和物业费。
- ②网费：中国电信集团有限公司朔州分公司 2018 年的网费 20 万元。

机电一体化技术高职骨干专业

据项目负责人表示，该项目对应的资金实际于 2018 年 11 月底到位，

因此，仅制定有《山西省高等职业教育骨干专业建设项目任务数》，并于 2018 年 12 月 12 日得到批复。但 2018 年没有开展具体内容。

(3) 朔州市朔城区职业技术学校

会计专业实训基地

根据会计专业实训基地建设任务，朔州市朔城区职业技术学校 2018 年 5 月，通过公开招标确定山西九鼎方正科技有限公司为供货方，2018 年 5 月 25 日签订采购合同，合同约定交货时间为合同签订后 20 天，实际交货时间为 2018 年 7 月 5 日，经朔州市朔城区职业技术学校联合供货方组织验收，验收合格。采购的内容包括：新道新创业者沙盘系统电子沙盘和手工沙盘、会计电算化教学系统、基础会计实训教学平台、增值税防伪税控开票实训系统、增值税一般纳税人网上申报实训系统、小规模纳税人网上申报实训系统、查账征收企业所得税系统、个人所得税代扣代缴申报系统、实训案例编制与评分管理系统、小企业会计准则财务报表综合实训系统、金税盘、收款系统以及其他教学设备。

音乐专业实训基地

由中招辰丰达招标有限公司组织对朔州市朔城区职业技术学校音乐实训基地建设项目进行公开招标，从山西柏音琴行有限公司采购电钢琴实训室设备、实验剧场设备、舞蹈实训室设备和音乐表演队设备。供应商 2017 年 5 月 15 日交货，朔州市朔城区职业技术学校于当天进行验收，验收合格。2017 年工作已经完成，2018 年仅支付剩余未支付资金。

美发与形象设计重点专业建设

朔州市朔城区职业技术学校与北京龙耀创新教育科技有限公司合作，由其提供美容美发重点专业建设项目服务，包括内涵提升及顶层设计咨询服务、师资培训、资源库管理平台建设、资源库建设、核心课程视频微课制作、校本教材及实训指导书开发。中标价格为 69.8 万元，双方约定在合同签订后，待省专项资金拨付到甲方，即向乙方支付合同金额的 50%，项目全部完成后交付并通过验收后支付剩余 50%尾款。

示范校建设

朔州市朔城区职业技术学校通过公开招标的方式,由上海上益教育设备制造有限公司提供机电汽修专业实训设备,山西华兴科软有限公司提供计算机应用实训设备。①计算机应用实训设备合同约定的货款支付方式是在签订合同后甲方拨付项目合同金额的 30%,设备到达现场后拨付项目合同金额 30%,设备安装及调试完成后经甲方验收合格,支付合同金额的 35%,剩余合同金额的 5%作为项目质保金,质保期满后付清。采购方于 2018 年 12 月 27 日对实施单位提供设备进行验收,验收合格。②机电汽修专业实际于 2019 年初完成供货以及验收工作。

计算机平面设计

2018 年资金到位时间较晚,没有开展。

(4) 应县职业技术学校

机电技术应用实训基地建设

2018 年未开展,实际于 2019 年实施。

省级中职示范校项目建设

2018 年 7 月 10 日制定《山西省中等职业教育改革发展示范校项目建设任务书》并得到上级部门的批复。但是项目负责人表示,2018 年的示范校建设项目落地工作分为:①2018 年 9 月 10 日,山西省应县职业技术学校利用竞争性谈判从山西传奇科贸有限公司,采购计算机应用实训室设备,成交价为 528,650.00 元。2018 年 10 月 28 日,应县职业技术学校采用一般程序验收,设备的数量、型号规格、参数等均符合要求,同意验收。②采购学生多媒体 10 台。③支付实训室网络通讯费。④开展校园文化建设活动。

(5) 山阴县职业教育中心

2018 年 12 月根据文件要求建设计算机应用重点专业,学校领导人员研究决定采购计算机应用专业实训设备,通过公开招标方式,确定中标单位为太原嘉联汇海兴业科技有限公司,中标价 735,000.00 元。2019 年 1

月 11 日签订合同并于当日交货，2019 年 1 月 22 日验收，验收结果为合格。

（五）项目组织管理

1、各中职项目学校按照上级要求，制定资金管理办法，按照统一规划、单独核算、专款专用的原则，实施项目管理。各中职项目学校校长是项目建设的第一责任人，对项目的申报、组织、资金使用、建设进度和效益负主要责任，校长严格执行项目建设方案和任务数确定的建设内容，组织实施项目建设，确保项目建设进度和预期目标。

2、为加强项目建设管理，增强资金使用效益，项目建设实行建设过程质量监测制度，每 3 个月填报一次建设进度。

（六）利益相关方

本次项目涉及的利益相关方包括：

1、部门预算与拨款单位：朔州市财政局；

2、实施单位：朔州市职业 5 所职业技术学校，分别为朔州师范高等专科学校、朔州职业技术学院、朔州市朔城区职业技术学校、应县职业技术学院、山阴县职业教育中心；

3、受益方：朔州市职业 5 所职业技术学校的师生及其他利益相关方。

（七）绩效目标

1、总目标

（1）生均奖补资金，提高高职院校经费保障水平，改善中职院校办学水平；（2）建设专业实训场地以及其他附属设施、配置图书和教学仪器设备、建设高职骨干专业和中职重点专业，提升职业学院教学仪器设施水平，从而提升职业学校办学能力，促进教育链和产业链有机融合，改善师生工作和学习条件。

2、年度目标

（1）完成年初计划的 4 个实训基地建设、2 个中职重点专业建设、1 个高职骨干专业和 2 个省级重点示范校建设项目计划任务，验收结果合

格。

(2) 保证生均拨款奖补资金使用规范，专款专用。

(3) 实训室设备全部投入使用，无闲置现象。

(4) 改善朔州市 5 所职业学校的办学条件和教学模式，实现产教融合发展职业教育制度建立健全。

(5) 师生满意度达到 80% 以上。

二、评价思路和过程

(一) 评价目的和依据

绩效评价旨在通过评价改善预算部门的财政支出管理、优化资源配置及提高公共服务水平。

评价目的：

就朔州市 2018 年现代职业教育质量提升计划中央资金项目，评价组分两次调研，通过查阅账簿、访谈、实地调研、调查问卷、走访等形式，收集该项目的资金使用和管理、项目实施内容和质量等资料，分析该项资金管理和项目管理存在的问题，并据此提出可操作和可行性的建议，进一步提高专项资金的使用效率。

本次评价遵循的评价依据包括：

- 1、《中华人民共和国预算法》（2014 年）；
- 2、《财政支出绩效评价暂行办法的通知》（财预[2011]316 号）；
- 3、《财政部关于印发〈财政支出绩效评价管理暂行办法〉的通知》（财预[2011]285 号文件）；
- 4、《中共中央国务院关于打赢脱贫攻坚战的决定》（中发[2015]34 号）；
- 5、《中共中央、国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发[2018]34 号）；
- 6、山西省财政厅关于印发《山西省预算绩效评价管理办法》的通知（晋财资[2014]36 号）；

7、《中共山西省委、山西省人民政府关于全面实施预算绩效管理的意见》（晋发[2018]39号）；

8、朔州市财政局关于印发《朔州市市本级 2019 年度财政项目支出绩效重点评价总体工作方案》的通知（朔财绩[2019]12号）。

（二）评价对象

本次绩效评价的对象为朔州市 2018 年现代职业教育质量提升计划中央资金项目 14,850,000.00 元。

（三）评价时段的确定

依据科学规范、公平公正、分级分类和绩效相关四项原则，从投入、过程、产出、效益四方面对项目进行评价。评价时间基准日为 2018 年 12 月 31 日。

（四）评价原则

本次绩效评价遵循以下基本原则：

1、科学规范原则。绩效评价应当严格执行规定的程序、按照科学可行的要求执行。采用自我评价与外部评价相结合、定量与定性分析相结合的多种评价方式，科学合理地运用一种或多种评价方法，对财政支出的经济性、效率性和效益性进行客观评价，确保绩效评价结果的权威性、公正性。

2、公正公开原则。绩效评价应当符合真实、客观、公正的要求，做到指标合理、标准客观、数据准确、资料可靠、程序规范、评价公正，依法公开绩效评价信息，回应社会关切，接受社会监督。

3、分级分类原则。绩效评价由第三方评价机构根据评价对象的特点分类组织实施。结合实际情况，有计划、分步骤、积极稳妥地推进本级绩效评价工作。

4、绩效相关原则。绩效评价应当针对具体支出及其产出绩效进行，评价指标与支出目标具有直接的联系，评价结果能够清晰反映支出和产出绩效之间的紧密对应关系。

（五）评价方法

本次绩效评价主要运用因素分析法、公众评判法、对比分析法等方法，本着科学价值导向、客观公正、综合分析、群众满意、绩效相关评价原则，按照从投入、过程、产出和效果的绩效逻辑路径，结合朔州市各职业学校针对本项目的实际开展情况，通过指标设计和量化分析检验项目资金的效果和效益。从投入、过程、产出、效益等方面，综合考察项目的完成情况、取得的成绩及效益，运用定量和定性分析相结合的方法，总结经验做法，反思项目实施和管理中的问题，以切实提升财政资金管理的科学化、规范化和精细化水平。

1、因素分析法：是指将影响财政支出和效益的各项因素罗列出来进行分析，计算投入产出比进行评级的方法。针对该项目中影响资金使用和效益的因素设置指标体系，综合全面的开展绩效评价工作。

2、公众评价法：是指通过专家评估、公众问卷及抽样调查等对财政支出效果进行评判，评价绩效目标实现程度。在绩效评价的过程中，评价组为考察该项目实施所产生的效益，对各学校直接受益的学生发放问卷，了解该项目的实施情况，从而辅助该项目评价的完成。

（六）人员分工

为使本次绩效评价工作顺利进行，成立评价组，在具体分工如下：

姓名	职位	工作模块	岗位职责
焦海仙	项目经理	工作策划、监督	负责整个评价任务的组织、协调、沟通、监督等工作
穆建永	项目助理	财务数据审查	负责项目资金申请、支出等相关资料的核查工作
郭明明		方案、报告撰写	负责评价项目工作方案、评价报告的撰写
王亚平			
张建民	项目助理	问卷设计、指标体系研制	负责项目的评价指标体系研制、社会调查方案的设计等相关工作
郭小龙			
李昱萱	项目助理	实地调研、问卷发放	负责项目的实地调研、问卷调查等
郭文艺			

（七）评价结果等级

根据朔州市财政局关于印发《朔州市市本级 2019 年度财政项目支出绩效重点评价总体工作方案》的通知（朔财绩[2019]12 号）本次绩效评价实行百分制，按照综合评分分级：综合评分 90 分（含）以上为“优”，80 分（含）—90 分为“良”，60 分（含）—80 分为“中”，60 分以下为“差”。

三、评价组织实施

（一）工作进程安排

本次评价工作具体分为前期准备、具体实施、工作总结三个阶段，逐项将工作具体化、碎片化，将时间细化，明确安排绩效评价进度，全部工作要在 2019 年 12 月 01 日-2019 年 12 月 31 日内完成。具体工作计划如下：

- 1、成立评价组；
- 2、开展前期调研收集项目相关资料；
- 3、制定评价指标体系；
- 4、撰写绩效评价工作方案；
- 5、绩效评价方案提交财政审核确认；
- 6、评价组深入项目拨款单位，对项目资金的使用情况进行抽查，同时，进行实地调研，收集项目相关实施结果数据，为下一步打分做铺垫，并做好后期调研相关工作；
- 7、评价组根据评价指标计算各项得分，汇总评价结果。工作组召集有关专家研究讨论评价结果，拟定评价报告初稿；
- 8、将评价报告反馈给被评价项目单位及财政部门，征求对报告草案的意见；
- 9、评价小组根据各项目单位的反馈情况，修订评价报告，完成评价报告终稿。

（二）绩效评价实施过程

在绩效评价实施阶段，主要完成了信息收集和分析评级。所采用的方法及实施情况如下：

1、数据采集方法及过程

(1) 基础数据收集

在朔州市各职业学校的支持和配合下，评价组完成了朔州市 2018 年现代职业教育质量提升计划中央资金项目的前期调研工作，主要包括项目背景、开展现状、整体规划安排、对项目资金的使用管理情况、项目实施方案具体执行情况，项目实施流程、项目具体成效、存在问题、经验等。

(2) 实地调研

在评价过程中，评价组到朔州师范高等专科学校、朔州职业技术学院、朔州市朔城区职业技术学校、应县职业技术学校、山阴县职业教育中心进行实地考察，对单位负责人进行访谈，了解项目实施情况及资金使用情况。

(3) 社会调查

为保证所收集数据的可靠性和完整性，也为保证调研的科学性和严谨性，评价组根据工作方案，采取随机抽样的方式完成本次社会调查。根据各学校具体项目的实际开展情况，评价组在朔州师范高等专科学校、朔州职业技术学院、朔州市朔城区职业技术学校、应县职业技术学校发放调查问卷，共计发放 250 份。

(4) 网络检索

评价组通过互网络检索本次绩效评价依据的政策文件、公开文献以及项目的相关信息等资料，以及山西省、朔州市的政策法规，对绩效评价的信息进行了补充完善。

2、数据分析、整理

评价组根据项目单位提供的基础数据，对项目资金的到位落实、使用情况、目标任务的完成情况等数据进行整理和分析。同时，对实地调研过程中获得的相关数据、材料进行归纳、分析、总结，以辅助完成指标打分、问卷分析报告和绩效评价报告的撰写。

3、指标打分

评价组根据搜集和整理的相关数据,对比工作方案中制定的绩效评价指标体系,根据评分标准对各项指标进行打分,并制定综合评分表,对指标体系中的得分和扣分情况进行说明,绩效评价指标体系综合评分表见附件一。

4、问卷分析

评价组对回收的问卷进行整理,并将问卷录入系统进行统计分析,得出各项分析结果,并根据分析结果撰写满意度分析报告。满意度分析报告的具体内容见附件二。

5、撰写报告

结合基础数据、问卷分析报告和综合评分表,评价组基于相关数据和资料撰写完成绩效评价报告。

四、绩效分析

评价组本着客观、公正的原则从投入、过程、产出、效果方面设置指标体系和评分标准,通过数据采集、问卷调查及访谈获取的相关数据及信息,完成本次项目评价。

(一) 投入

投入类指标主要是从项目立项、目标设定、资金落实等方面进行考察。投入管理类指标满分 20 分,实际得分 10.93 分,得分率为 54.65%。

投入管理类指标的得分情况见表 4-1。

表 4-1 投入类指标得分情况

三级指标	权重	目标值	业绩值	得分	得分率
A101 项目立项规范性	3	规范	规范	3.00	100.00%
A102 立项依据充分性	3	充分	充分	3.00	100.00%
A103 绩效目标合理性	3	合理	-	1.50	50.00%
A104 绩效指标明确性	3	明确	未设置	0.00	0.00%
A201 资金到位率	2	100%	100%	2.00	100.00%
A202 资金到位及时性	2	及时	-	1.43	71.38%

三级指标	权重	目标值	业绩值	得分	得分率
A203 预算执行率	4	90%-100%	32.72%	0.00	0.00%
合计：：	20	-	-	10.93	54.65%

指标解释：

A101 项目立项规范性：考察项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。现代职业教育质量提升计划中央资金根据《财政部、教育部关于印发<现代职业教育质量提升计划专项资金管理办法>的通知》（财教[2015]525 号）文件要求，采用因素分析法进行分配资金，分配因素包括各省职业教育在校生数、专任教师数、人均可用财力、生均拨款水平、基本办学条件相关指标、办学质量、改革创新、工作努力程度等。各因素数据主要通过相关统计资料和各省份专项资金申报材料获得。山西省在接收到中央资金后，根据山西省财政厅和山西省教育厅根据上年各学校经费预算执行情况和项目建设进度，以及配套投入落实到位情况，分配下一年度资金。朔州市财政局接收到资金后在规定的时间内下拨到各单位，保障各子项目的实施。结合评分细则，该指标得满分 3 分，得分率为 100%。

A102 立项依据充分性：考察项目设立的依据是否充分。现代职业教育质量提升计划项目立项的文件包含：《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19 号）、《山西省教育厅、山西省财政厅关于认真做好省级中等职业教育改革发展示范校第一批项目学校建设工作的通知》（晋教职[2018]16 号）和《山西省教育厅、山西省财政厅关于认真做好山西省优质高等职业院校建设工作的通知》（晋教职[2018]17 号）。结合评分细则，该指标得分率为 100%。

A103 绩效目标合理性：考察项目是否设立了绩效目标，以及绩效目标编制是否可衡量、可达成、具有相关性和时限性。本次绩效评价涉及朔州市 5 所学校，包含 4 个实训基地建设、2 个重点专业建设、1 个高职骨干专业建设、2 个省级中职示范校项目建设以及生均拨款奖补资金等。实

训基地建设项目,各学校在实施之前均明确采购设备的数量、型号和质量;高职骨干专业、中职重点专业和示范校建设,在规定的时间内制定实施方案并上报山西省教育厅和山西省财政厅,并得到批复。各项计划均详细,经评价组核查,满足可衡量、可达到、相关性和时效性。但均未制定绩效目标,结合评分细则,扣除该指标权重分的 50%。

A104 绩效指标明确性: 考察项目所设定的绩效指标是否明确,用以考核项目绩效指标与项目实施方案的相符情况。在实地调研过程中,了解到各职业学校均未设置绩效指标,因此无法考核项目绩效指标是否明确。结合评分细则,该指标不得分。

A201 资金到位率: 考察财政预算资金实际到位资金与应到位资金的比率,用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。根据相关资金文件,朔州市 2018 年现代职业教育质量提升计划项目预算资金 14,850,000.00 元,实际到位 14,850,000.00 元,资金到位率为 100%。结合评分细则,该指标得分率为 100%。

A202 资金到位及时性: 财政预算到位资金是否及时。从资金到位文件和各县区资金到位情况,2018 年现代职业教育质量提升计划专项资金中有 425 万元实际于 2018 年年底前下发,调研过程中,各校表示资金下发时间较晚,在 2018 年并不能及时安排工作。由于 425 万元占预算总资金的比率为 28.62%,因此,结合评分细则,扣除该指标权重分的 28.62%。

A203 预算执行率: 用以反映项目资金支出情况。朔州市 2018 年现代职业教育质量提升计划项目预算资金 14,850,000.00 元,当年预算内资金支出金额为 4,859,363.00 元,预算执行率为 32.72%。由于预算执行率低于 60%,结合评分细则,该指标不得分。

(二) 过程

过程类指标主要从业务管理、财务管理两方面进行考察。过程类指标满分 20 分,实际得分 19.20 分,得分率为 96.00%。

过程类指标的得分情况见表 4-2。

表 4-2 过程类指标得分情况

三级指标	权重	目标值	业绩值	得分	得分率
B101 项目管理制度健全性	4	健全	健全	4.00	100.00%
B102 项目管理制度执行有效性	4	有效	较有效	3.20	80.00%
B201 财务管理制度健全性	3	健全	健全	3.00	100.00%
B202 资金使用合规性	6	合规	合规	6.00	100.00%
B203 财务监控有效性	3	有效	有效	3.00	100.00%
合计	20	-	-	19.20	96.00%

具体指标解释：

B101 项目管理制度健全性：考察项目实施单位的业务管理制度是否健全，用以反映和考核业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。1、评价组实地查阅各项招标事项，均符合政府采购法；2、涉及到第三方，各学校均与其签订合同，按照合同对项目的进度和质量进行管理；3、针对项目实施的质量，各学校按照上级要求，定期在质量检测数据填报平台完善项目实施的进度和质量；4、均有档案管理办法；5、均制定安全操作管理办法。结合评分细则，该指标得分率为 100%。

B102 项目管理制度执行有效性：项目实施是否符合项目业务管理规定，用以反映和考核业务管理制度的有效执行情况。1、评价组通过查阅各子项目的采购手续，包括请示、备案申请、委托第三方实施采购、评标、发放中标通知书或者成交通知书、合同协议等，各职业学校政府采购程序和过程均规范；2、通过核对合同和实际情况，存在两个偏差：其一，朔州师范高等专科学校的实训室装修项目，2018 年 8 月 15 日正式开工，计划 2018 年 9 月 13 日竣工，实际 10 月 12 日竣工，延期一个月，该项目进度管理制度执行的有效性存在一定的欠缺；其二，朔州师范高等专科学校的实训室建设，合同要求预留合同价的 5%作为质保金，但是并未据此执行。其三，朔州职业技术学院的骨干专业建设、朔州市朔城区职业技术学校 and 应县职业技术学校的重点专业建设，在 2018 年制作规划后，未着手

准备，实际都于 2019 年开展。3、各项工作完成后，相关方联合验收，保证完成质量。实训室建设项目完成后，职业学校和供货方一起对设备进行验收。同时在合同约定，供货方在一年内承担设备的维护，并明确 24 小时的维护响应时间。4、为保证学生合规使用设备，在实训室墙面列示安全使用和规范使用说明。5、按照档案管理办法，将资料按时归档。结合评分细则，由于原因 2，扣除该指标权重分的 20%。

B201 财务管理制度健全性：考察财务管理制度的健全性，即预算单位的内部财务管理制度、会计核算制度的完整性和合法性，是否符合有关财务管理制度的规定。根据上级文件要求，该项目要求各学校制定资金管理办法，按照统一规划、单独核算、专款专用的原则对资金进行管理。各校结合预算法、政府会计制度和《财政部、教育部关于印发<现代职业教育质量提升计划专项资金管理办法>的通知》（财教[2015]525 号），制定财务管理制度。各职业学校财务管理制度健全，结合评分细则，该指标得分率为 100%。

B202 资金使用合规性：考察项目资金的各项使用是否符合标准，是否有违规支出资金使用。评价组实地收集和核对该项目资金的申请到位或支出凭证、发票、合同以及相关验收资料等，未发现资金使用不合规现象。结合评分细则，该指标得分率为 100%。

B203 财务监控有效性：考核项目实施单位对资金运行的控制情况。针对该项目资金，1、上级部门要求各职业学校制定资金管理办法，实施项目管理。2、各职业学校的校长作为项目建设的第一负责人，对项目的申报、组织、资金使用、建设进度和效益负主要责任。3、建立“谁使用、谁负责”的责任机制，严禁将专项资金用于偿还债务、支付利息、对外投资、弥补其他项目资金缺口等，不得从专项资金中提取工作经费或管理经费。4、对于挤占、挪用、虚列、套取专项资金等行为，将按照《财政违法行为处罚处分条例》（国务院令 427 号）等有关规定严肃处理。上述四条财务监控措施，保证项目资金专款专用；且未发现资金使用不合规。

结合评分细则，该指标得分率为 100%。

（三）产出

产出类指标主要是从数量、质量、时效、成本等方面考虑。产出类指标满分 30.00 分，实际得分 23.27 分，得分率为 77.57%。

产出管理类指标的得分情况见表 4-3。

表 4-3 产出指标得分情况

三级指标	权重	目标值	业绩值	得分	得分率
C101 实训基地任务数量	6	4	5（存在一个计划任务未完成）	4.80	80.00%
C102 专业建设任务完成数	5	3	1	1.67	33.33%
C103 示范校建设任务数	5	2	1	3.50	70.00%
C201 实训基地设备购置验收合格率	3	100.00%	100.00%	3.00	100.00%
C202 专业建设验收合格率	2	100.00%	100.00%	2.00	100.00%
C203 示范校建设达标率	2	100.00%	100.00%	2.00	100.00%
C301 计划任务按时开展	7	及时	-	6.30	90.00%
合计	30	-	-	23.27	77.57%

指标解释如下：

C101 实训基地任务数量：考察该项目中实训基地建设计划任务的完成情况。2018 年原计划实训基地建设任务为 4 个，实际建设有 6 个。实训基地建设是采购对应专业的实训设备，朔州师范高等专科学校和朔州市朔城区职业技术学校对应的实训基地建设任务均完成，但是应县职业技术学校 2017 年和 2018 年分别到位 100 万元，实际于 2019 年才着手实施。结合评分细则，扣除权重分的 20%。实训基地建设任务完成统计情况见表 4-4。

表 4-4 实训基地建设任务完成情况

学校名称	专业名称	计划	实际	备注
朔州师范高等专科学校	学前系和美术系		√	资金来源为生均拨款奖
朔州职业技术学院	护理专业		√	

学校名称	专业名称	计划	实际	备注
				补资金
朔州市朔城区职业技术学校	会计	√	√	计划内的任务
	音乐	√	√	
	计算机平面设计	√	√	
应县职业技术学校	机电技术应用	√	×	

C102 专业建设任务数：考察高职骨干专业和中职重点专业建设任务是否全部完成。2018 年涉及的高职骨干专业和中职重点专业共 3 个，分别为职业技术学院的机电一体化、朔州市朔城区职业技术学校的美发与形象设计、山阴县职业教育中心计算机应用。但是仅有朔州市朔城区职业技术学校完成，朔州职业技术学院表示资金下达较晚，因此 2018 年未开展工作；山阴县职业教育中心在 2018 年年底收到资金后，按照规划进行招标申请和政府采购备案，着手进行招投标，实际完成招标、确定中标供货方、签订合同、接收资料并组织验收均在 2019 年完成。综上所述，结合评分细则，扣除该指标权重分的 2/3。专业建设任务完成统计情况见表 4-5。

表 4-5 高职骨干专业和中职重点专业建设任务完成情况表

学校名称	专业名称	计划	实际	备注
朔州职业技术学院	机电一体化技术	√	×	
朔州市朔城区职业技术学校	美发与形象设计	√	√	
山阴县职业教育中心	计算机应用	√	招标前期 手续完成	

C103 示范校建设任务数：考察 2018 年两所示范校建设任务的完成情况。根据相关文件，示范校建设任务下发到朔州市朔城区职业技术学校 and 应县职业技术学校。评价组在实地收集资料和访谈过程中了解到：

1、朔州市朔城区职业技术学校在接手到资金后，进行机电汽修及计算机专业实训设备购置，2018 年招标完成并接收设备。

2、应县职业技术学校在接收到资金后，按照要求上报实施方案并得到批复。实际开展的内容为采购计算机应用实训室设备购置、多媒体采购、计算机采购和教师培训。通过比对实施方案和工作开展情况，2018 年完

成的工作仅是其中的一小部分。根据评分细则，应该扣除权重分的 50%，但由于应县职业技术学校的示范校建设项目是以两年为周期开展的，2018 年下半年启动，评价组酌情扣除权重分的 30%。

表 4-6 示范校建设任务完成情况表

学校名称	项目名称	计划	实际	备注
朔州市朔城区职业技术学校	省级中职示范校建设	√	√	
应县职业技术学校		√	完成一部分	

C201 实训基地设备购置验收合格率：考察各校实训室基地建设采购的设备验收是否合格。评价组实地到各职业学校通过访谈、查阅相关资料和实地考察三种方式，对实训基地设备的质量进行考察。1、各校项目负责人均表示，实训室基地设备的验收，均聘请专家，联合供货方，三方实地查看设备，对比设备的参数、质量和规格是否与合同一致，认为一致在验收单上签字。2、翻阅所有的验收单，均表示验收合格。3、评价组实地抽检设备与合同比较，没有发现不一致的现象。结合评分细则，该指标得分率为 100%。

表 4-7 实训基地设备购置验收合格率统计表

学校名称	专业名称	验收结果	备注
朔州师范高等专科学校	学前系和美术系	合格	
朔州职业技术学院	护理专业	合格	
朔州市朔城区职业技术学校	会计	合格	
	音乐	合格	
	计算机平面设计	合格	

C202 专业建设验收合格率：考察 2018 年计划开展的骨干专业或者重点专业建设完成质量是否符合既定的要求。1、朔州职业技术学院项目负责人表示，该项目资金下发时间为 2018 年 11 月底，因此实际编制方案上报，得到山西省财政厅和山西省教育厅的批复后，实际工作并未开展。2、朔州市朔城区职业技术学校美发与形象设计专业已开展内容，验收合格。3、山阴县职业教育中心重点专业建设实际于 2019 年开展，无法判断其是

否合格。因此，项目组就该指标仅考核朔州市朔城区职业技术学校美发与形象设计专业的完成质量，结合评分细则，该指标得分率为 100%。

C203 示范校建设达标率：考察 2018 年示范校建设任务是否符合计划标准。1、朔州市朔城区职业技术学校省级中职示范校建设实施内容为机电汽修和计算机应用实训基地建设，2018 年底全部完成，且验收合格。2、评价组通过核对应县职业技术学校 2018 年开展的工作内容，均验收合格。结合评分细则，该指标得分率为 100%。

学校名称	项目名称	验收结果	备注
朔州市朔城区职业技术学校	省级中职示范校建设	合格	
应县职业技术学校		完成部分合格	

C301 计划任务按时开展：考察现代职业教育质量提升计划中央资金对应的各子项目是否按时完成。评价组通过对比各学校资金到位和实际开展时间，计划建设的 4 个实训基地、2 个重点专业、1 个高职骨干专业、2 个省级中职示范校项目，各责任单位均在资金到位后 1-2 个月内开展工作。仅有应县职业技术学校关于机电技术应用实训基地建设，2017 年和 2018 年分别到位 100 万元，共计 200 万元，但并未开始实施。基于此，评价组结合评分细则，扣除该指标权重分的 10%。

（四）效果

效果类指标主要是从社会效益、社会公众满意度、影响力因素等四方面进行考察。效果管理类指标满分 30 分，实际得分 30.00 分，得分率为 100%。

效果类指标的得分情况见表 4-8。

表 4-8 效果类指标得分情况

三级指标	权重	目标值	业绩值	得分	得分率
D101 改善学校办学条件	4	改善	改善	4.00	100.00%
D102 改进教学模式	4	改善	改善	4.00	100.00%
D103 实训设备投入使用率	4	100%	100%	4.00	100.00%

三级指标	权重	目标值	业绩值	得分	得分率
D201 产教融合发展职业教育制度建立健全度	6	健全	健全	6.00	100.00%
D202 教师队伍建设情况	6	完成	完成	6.00	100.00%
D301 受益师生综合满意度	6	80%	82.23%	6.00	100.00%
合计	30	-	-	30.00	100.00%

指标解释如下：

D101 改善学校办学条件和 D102 改进教学模式：考察是否改善了各职业学校的办学条件和教学模式。评价组通过实地查看和访谈收集相关资料：1、各校项目负责人均表示，采购实训室基础设施，在原基础上提升了学校的硬件条件，一定程度上改善了学校的办学条件；2、评价组到实训室查看时，部分学校正好有学生上课，学生表示实训室建设后在校学习就可以将理论和实践相结合，学习更生动和有乐趣。综上，评价组认为通过实训室、骨干专业或者重点专业建设以及示范校建设，均增加了学校的硬件设施，改善了原仅有理论学习的状态，可以将理论学习和实操学习在学校就可以融合，改变了职业学校的教学模式。基于以上，结合评分细则，D101 和 D102 两个指标的得分为满分。

D103 实训设备投入使用情况：考察 2018 年建设的实训室设备是否全部投入使用。为考核各实训基地设备购置是否全部投入使用，评价组通过抽检，选取各实训基地的 2-3 类设备进行清点，核查投入使用数量和购入数量相比，没有发现设备闲置现象。结合评分细则，该指标得分率为 100%。

D201 产教融合发展职业教育制度建立健全度：考察各学校是否能做到校企合作，保证产教融合。评价组在访谈过程中了解到，各学校针对不同的专业均有固定合作的企业，保证在校学生实习。评价组在调研过程中，山阴县职业教育中心学校校内没有学生，项目负责人表示该校是上半年在校学习，下半年到合作企业实习。基于此，结合评分细则，该指标得分率为 100%。

D202 教师队伍建设情况：考察 2018 年随着现代职业教育质量提升计

划的实施，各学校教师能力的培养情况。评价组通过访谈和查阅相关资料后，发现各学校的实训室建设，在签订合同时，均要求供货方提供免费培训，保证教师能掌握设备的调试、运行和使用方法。实地查阅培训记录，各职业学校均在规定的时间内完成培训，且教师均能熟练操作相关设备。结合评分细则，该指标得分率为 100%。

D301 受益师生综合满意度：考察 2018 年现代职业教育质量提升计划启动后，师生满意情况。朔州师范高等专科学校共发放 50 份问卷，受访师生的平均满意度为 87.87%；朔州职业技术学院共发放 50 份问卷，受访师生的平均满意度为 78.93%；应县职业技术学院共发放 50 份问卷，受访师生的平均满意度为 73.87%；朔州市朔城区职业技术学院共发放 100 份问卷，受访师生平均满意度为 85.23%。综上，朔州市实训室建设师生综合满意度为 82.23%。达到目标值 80%，结合评分细则，该指标得分率为 100%。

五、评价结论

朔州市 2018 年现代职业教育质量提升计划中央资金第三方绩效评价得分 83.40 分，评级为“良⁵”。一级指标结果见表 5-1。

表 5-1 朔州市 2018 年现代职业教育质量提升计划中央资金绩效评价一级指标得分表

一级指标	投入管理	过程管理	产出管理	效果管理	合计
权重	20.00	20.00	30.00	30.00	100.00
得分	10.93	19.20	23.27	30.00	83.40
得分率	54.65%	96.00%	77.57%	100.00%	83.40%

六、主要经验做法

（一）建设专业实训室，保证校内理论学习和实践学习相结合。

现代职业技术质量提升计划中央资金在实训室建设方面的投入，经过学校责任人通过研究决定，采购专业实训设备，使专业实训基地条件得到

⁵根据朔州市财政局关于印发《朔州市市本级 2019 年度财政项目支出绩效重点评价总体工作方案》的通知（朔财绩[2019]12 号）本次绩效评价实行百分制，按照综合评分分级：综合评分 90 分（含）以上为“优”，80 分（含）—90 分为“良”，60 分（含）—80 分为“中”，60 分以下为“差”。

极大改善，为学校专业建设、课程建设、师资队伍建设提供了坚实保障。实训条件的改善，极大地提高教师投身教育教学改革的热情，也激发了学生的学习积极性，逐步形成了在做中学、学中做的理论与实践相结合的教学风格，师生相互配合，专业课教学质量稳步提升。同时，也明显提升了专业课教师的教学水平，使工学结合的教学模式能够得以实现，为教学与企业的需求实现“零”对接创造了条件，同时也进一步提高了学校的对外服务能力。

（二）多措并举，确保项目实施进度，从而实现预期目标。

首先，就现代职业教育质量提升计划专项资金项目，各职业学校的校长是项目建设的第一责任人，对项目的申报、组织、资金使用、建设进度和效益承担主要责任。其次，根据规定，各学校制定资金管理办法，按照统一规划、单独核算、占款专用的原则进行管理。最后，省级部门和市级部门定期跟踪各学校的经费预算执行情况和项目建设进度，综合分析，将其结果作为分配下年度补助资金的主要依据。

七、存在问题及原因分析

（一）预算绩效管理工作欠缺。

根据《财政部 教育部关于印发〈现代职业教育质量提升计划专项资金管理办法〉的通知》财教〔2015〕525 号的第十一条“各级财政、教育部门应当按照《中央对地方专项转移支付绩效管理暂行办法》（财预〔2015〕163 号）要求，做好绩效管理相关工作。”

但评价组在实地调研过程中了解朔州市各地区的职业学校均没有设置绩效指标。与相关人员访谈过程中，项目负责人均表示对绩效管理的概念比较模糊，绩效管理的意识比较薄弱。

（二）项目管理执行有效性略有偏差。

通过核对项目实施计划、合同和实际情况，该项目管理制度执行效果不佳。

其一，朔州师范高等专科学校的实训室装修项目，2018 年 8 月 15 日

正式开工，计划 2018 年 9 月 13 日竣工，实际 10 月 12 日竣工，延期一个月，该项目进度管理制度执行的有效性存在一定的欠缺。

其二，朔州师范高等专科学校的实训室建设，合同要求预留合同价的 5% 作为质保金，但是并未据此执行。

其三，朔州职业技术学院的骨干专业建设、朔州市朔城区职业技术学校 and 应县职业技术学校的重点专业建设，在 2018 年制定规划后，未着手准备，实际都于 2019 年开展。

其四，应县职业技术学校的机电技术应用实训基地建设，2017 年和 2018 年分别到位 100 万元，共计 200 万元，但 2017 年和 2018 年并未开始实施。

（三）实训室建设缺乏整体规划。

评价组在访谈过程中了解到，现代职业教育质量提升计划中央专项资金项目申报时，只是针对改善职业学校办学条件，制定对应专业的实训设备、器材、办公设备的购买计划，没有实训室发展的整体规划，缺乏专业实训基地发展的长效运行机制。

八、改进建议或措施

（一）规范专项资金的绩效目标管理，增强基层单位绩效管理意识。

就朔州市现代职业教育质量提升计划项目未按照规定设置绩效目标且，绩效管理意识薄弱现象，评价组建议各级教育部门和财政部门：

1、要求各职业学校在使用该专项资金前，制定明确、具体、可衡量和有时效性的绩效目标，并要求根据绩效目标设置完整的指标。

2、按照《中共中央、国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发[2018]34 号）的要求，组织预算绩效管理相关培训，增强各单位预算绩效管理的意识。

（二）加强项目实施过程的进度和质量管埋，保障项目顺利实施和资金的使用效率。

基于目前各学校在项目管理制度执行方面存在的欠缺，评价组建议，

各级教育部门和财政部门加强对项目实施进度的管理,对于拖沓的单位给予通报或批评;将本年的工作进度、资金执行进度等因素综合起来,制定一套考核标准,年底进行考核,据此安排来年的资金和工作的安排。

(三) 结合学校专业建设方向, 长远规划实训基地的建设。

评价组建议,朔州市各职业院校在制定实训室基地设备采购计划和任务的过程中,长远规划实训基地建设与发展,保证设备具有一定的先进性和前沿性,坚持对症施治和标本兼治相结合,既着力于解决眼下职业院校管理中的突出问题,又着眼于构建职业院校管理的长效机制。

九、其他需要说明的问题

尽管评价组从前期调研、方案设计和修改、数据采集到报告撰写,怀着严谨客观的态度完成此次绩效评价工作,而且评价组尽量做到科学和全面,但是仍然存在一些局限性。

1、本次项目部分指标打分来源于问卷,调研对象包括项目单位负责人、群众等,调研对象的综合素质会对问卷数据产生一定的影响。

2、数据问题是评价科学性和客观性的灵魂。本次绩效评价采集的数据受采集时间、数据来源等影响,可能会出现一定的偏差。

3、鉴于时间和经费的限制,对于评价中的数据和信息,除一部分是通过调研和访谈获取外,其余是从项目单位、有关部门提供的总结报告、项目案卷等中获得,有的是通过网络检索获得,数据难以一一核实。

山西华普绩效管理咨询有限公司

二〇一九年十二月

附件一 综合评分表

三级指标	权重	目标值	评分规则	实际值	评价结果	得分	得分率
A101 项目规范性	3	规范	①项目是否按照规定的程序申请设立；②所提交的文件、材料是否符合相关要求；若①②齐全得权重 100%，缺一扣权重 50%。	规范	考察项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。现代职业教育质量提升计划中央资金根据《财政部、教育部关于印发〈现代职业教育质量提升计划专项资金管理办法〉的通知》（财教[2015]525 号）文件要求，采用因素分析法进行分配资金，分配因素包括各省职业教育在校生数、专任教师数、人均可用财力、生均拨款水平、基本办学条件相关指标、办学质量、改革创新、工作努力程度等。各因素数据主要通过相关统计资料和各省专项资金申报材料获得。山西省在接收到中央资金后，根据山西省财政厅和山西省教育厅根据上年各学校经费预算执行情况和项目建设进度，以及配套投入落实到位情况，分配下一年度资金。朔州市财政局接收资金后在规定的时间内下拨到各单位，保障各项目的实施。结合评分细则，该指标得满分 3 分，得分率为 100%。	3.00	100.00 %
A102 立项依据充分性	3	充分	中央、省、市级文件中明确表述可以直接应用于项目立项依据的得满分，经分析可以应用于项目立项依据的得权重分 50%，不能直接应用于项目立项的不得分。	充分	考察项目设立的依据是否充分。现代职业教育质量提升计划项目立项的文件包含：《国发[2014]19 号》、《山西省教育厅、山西省财政厅关于认真做好省级中等职业教育改革发展示范校第一批项目学校建设工作的通知》（晋教职[2018]16 号）和《山西省教育厅、山西省财政厅关于认真做好山西省优质高等职业院校建设工作的通知》（晋教职[2018]17 号）。结合评分细则	3.00	100.00 %

三级指标	权重	目标值	评分规则	实际值	评价结果	得分	得分率
A103 绩效目标合理性	3	合理	①是否符合国家相关法律法规和国民经济发展规划及党委政府决策；②是否与项目实施单位职责密切相关；③项目是否为促进事业发展所必需；④项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平。全部满足，得 3 分；满足其中 3 项，得 2 分；满足其中 2 项得 1 分；满足 1 项及以下得 0 分。	--	该指标得分率为 100%。 考察项目是否设立了绩效目标，以及绩效目标编制是否可衡量、可达成、具有相关性和时限性。本次绩效评价涉及朔州市 5 所学校，包含 4 个实训基地建设、2 个重点专业建设、1 个高职骨干专业建设、2 个省级中职示范校项目建设以及生均拨款奖补资金等。实训基地建设项目，各学校在前均明确采购设备的数量、型号和质量；高职骨干专业、中职重点专业和示范校建设，在规定时间内制定实施方案并上报山西省教育厅和山西省财政厅，并得到批复。各项计划均详细，经评价组核查，满足可衡量、可达成、相关性和时效性。但均未制定绩效目标，结合评分细则，扣除该指标权重分的 50%。	1.50	50.00%
A104 绩效指标明确性	3	明确	考察项目是否设立了绩效目标，以及绩效目标编制是否明确、可衡量、可达成、具有相关性和时限性。①设立绩效目标，得权重分的 50%；②明确、可衡量、可达成、具有相关性和时限性，每满足一项，得剩余权重分的 1/5。	未设置	考察项目所设定的绩效指标是否明确，用以考核项目绩效指标与项目实施方案的相符情况。在实地调研过程中，了解到各职业学校均未设置绩效指标，因此无法考核项目绩效指标是否明确。结合评分细则，该指标不得分。	0.00	0.00%
A201 资金到位率	2	100%	资金到位率=（财政到位资金/财政预算应到位资金）×100%；达到 100%	100%	考察财政预算资金实际到位资金与应到位资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施总体保障程度。根据相关资金文件，朔州市 2018 年现代	2.00	100.00%

三级指标	权重	目标值	评分规则	实际值	评价结果	得分	得分率
A202 资金到位及时性	2	及时	为满分，到位率每下降 1%扣权重分值的 2%，当资金到位率低于 60%时得 0 分。 及时到位得满分，否则为不得分。	-	职业教育质量提升计划项目预算资金 14,850,000.00 元，实际到位 14,850,000.00 元，资金到位率为 100%。结合评分细则，该指标得分率为 100%。 财政预算到位资金是否及时。从资金到位文件和各县区资金到位情况，2018 年现代职业教育质量提升计划专项资金中有 425 万元实际于 2018 年年底下发，调研过程中，各校表示资金下发时间较晚，在 2018 年并不能及时安排工作。由于 425 万元占预算总资金的比重为 28.62%，因此，结合评分细则，扣除该指标权重的 28.62%。	1.43	71.38%
A203 预算执行率	4	100%	预算执行率 = (实际支出 / 预算数) * 100%，预算执行率为 100% 以内得满分，每偏差 1%，扣 2% 的权重分，低于 60% 不得分。	32.72%	用以反映项目资金支出情况。朔州市 2018 年现代职业教育质量提升计划项目预算资金 14,850,000.00 元，当年预算内资金支出金额为 4,859,363.00 元，预算执行率为 32.72%。由于预算执行率低于 60%，结合评分细则，该指标不得分。	0.00	0.00%
B101 项目管理制度健全性	4	健全	1、是否严格按照政府采购法执行；2、具备进度管理；3、具备质量管理；4、具备档案管理；5、安全操作管理制度。未满足一条，扣除权重分的 20%。	健全	考察项目实施单位的业务管理制度是否健全，用以反映和考核业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。 1、评价组实地查阅各项招标事项，均符合政府采购法；2、涉及到第三方，各学校均与其签订合同，按照合同对项目的进度和质量进行管理；3、针对项目实施的质量，各学校按照上级要求，定期在质量检测数据填报平台完善项目实施的速度和质量；4、均有	4.00	100.00%

三级指标	权重	目标值	评分规则	实际值	评价结果	得分	得分率
B102 项目管理制度执行性	4	有效	①是否遵守相关法律法规和业务管理规定；②项目调整及支出调整手续是否完备；③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档；④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。⑤是否已制定或具有相应的项目质量要求或标准；⑥采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段，对工程检查验收。全部满足，得满分；每缺少一条，扣除权重分的 20%。	较有效	档案管理办法；5、均制定安全操作管理办法。结合评分细则，该指标得分为 100%。 项目实施是否符合项目业务管理规定，用以反映和考核业务管理制度的有效执行情况。1、评价组通过查阅各子项目的采购手续，包括请示、备案申请、委托第三方实施采购、评标、发放中标通知书或者成交通知书、合同协议等，各职业学校政府采购程序和过程均规范；2、通过核对合同和实际情况，存在两个偏差：其一，朔州师范高等专科学校的实训室装修项目，2018 年 8 月 15 日正式开工，计划 2018 年 9 月 13 日竣工，实际 10 月 12 日竣工，延期一个月，该项目进度管理制度执行的有效性存在一定的欠缺；其二，朔州师范高等专科学校的实训室建设，合同要求预留合同价的 5%作为质保金，但是并未据此执行。其三，朔州职业技术学院的骨干专业建设、朔州市朔城区职业技术学院和应县职业技术学院的重点专业建设，在 2018 年制作规划后，未着手准备，实际都于 2019 年开展。3、各项工作完成后，相关方联合验收，保证完成质量。实训室建设项目完成后，职业学校和供货方一起对设备进行验收。同时在合同约定，供货方在一年内承担设备的维护，并明确 24 小时的维护响应时间。4、为保证学生合规使用设备，在实训室墙面列示安全使用和规范使用说明。5、按照档案管理办法，将资料按时归档。结合评分细则，由于原因 2，扣除该指标权重分的 20%。	3.20	80.00%

三级指标	权重	目标值	评分规则	实际值	评价结果	得分	得分率
B201 财务管理制度健全性	3	健全	①制定或具有相应的资金管理方法，得分30%；②有单位财务会审制度，得分10%；③项目资金管理方法有明确的资金预算、资金核拨、资金发放方式等，得分60%；④项目资金管理方法有明确的资金核拨、资金发放方式等，得分15%。	健全	考察财务制度的健全性，即预算单位的内部财务管理、会计核算制度的完整性和合法性，是否符合有关财务管理的规定。根据上级文件要求，该项目要求各学校制定资金管理方法，按照统一规划、单独核算、专款专用的原则对资金进行管理。各校结合预算法、政府会计准则和《财政部、教育部关于印发〈现代职业教育质量提升计划专项资金管理办法〉的通知》（财教[2015]525号），制定财务管理制度的各职业学校财务管理制度健全，结合评分细则，该指标得分为100%。	3.00	100.00 %
B202 资金使用规范性	6	合规	①是否符合财经法规和财务管理制度的规定；②资金的拨付是否有完整的审批程序；③是否按照项目预算批复或文件规定的用途；④是否有截留、挤占、挪用、虚列支出等情况；⑤资金发放是否严格执行资金管理制度的规定。出现任一违规现象不得分。	合规	考察项目资金的各项使用是否符合标准，是否有违规支出资金使用。评价组实地收集和核对该项目资金的申请到位或支出凭证、发票、合同以及相关验收资料等，未发现资金使用不合规现象。结合评分细则，该指标得分为100%。	6.00	100.00 %

三级指标	权重	目标值	评分规则	实际值	评价结果	得分	得分率
B203 财务监督有效性	3	有效	1、是否已制定监控机制； 2、是否采取相应的财务检查等必要监控措施。全部满足得满分；有缺失，扣除权重分数的 50%。	有效	考核项目实施单位对资金运行的控制情况。针对该项目资金，（1）上级部门要求各职业学校制定资金管理办，实施项目管理。（2）各职业学校的校长作为项目建设的负责人，对项目的申报、组织、资金使用、建设进度和效益负主要责任。（3）建立“谁使用、谁负责”的责任机制，严禁将专项资金用于偿还债务、支付利息、对外投资、弥补其他项目资金缺口等，不得从专项资金中提取工作经费或管理费。（4）对于挤占、挪用、虚列、套取专项资金等行为，将按照《财政违法行为处罚处分条例》（国务院令 427 号）等有关规定严肃处理。上述四条财务监控措施，保证项目资金专款专用；且未发现资金使用不合规。结合评分细则，该指标得分率为 100%。	3.00	100.00 %
C101 实训基地任务数量	6	4	全部完成，得满分；存在一个未完成，扣权重分的 20%，扣完为止。	5（存在一个计划任务未完成）	考察该项目中实训基地建设计划任务的完成情况。2018 年原计划实训基地建设任务为 4 个，实际建设有 6 个。实训基地建设是采购对应专业的实训设备，朔州师范高等专科学校和朔州市朔城区职业技术学校对应的实训基地建设任务均完成，但是应县职业技术学校 2017 年和 2018 年分别到位 100 万元，实际于 2019 年才着手实施。结合评分细则，扣除权重分的 20%。实训基地建设任务完成情况见表 4-4。	4.80	80.00%
C102 专业建设任务	5	3	全部完成，得满分；存在一个专业未完，扣除权重	1	考察高职骨干专业和中职重点专业建设任务是否全部完成。2018 年涉及的高职骨干专业和中职重点专业	1.67	33.33%

三级指标	权重	目标值	评分规则	实际值	评价结果	得分	得分率
数			分的 1/3, 扣完为止。		共 3 个, 分别为职业技术学院的机电一体化、朔州市朔城区职业技术学校的美发与形象设计、山阴县职业技术学院中心计算机应用。但是仅有朔州市朔城区职业技术学院完成, 朔州职业技术学院表示资金下达较晚, 因此 2018 年未开展工作; 山阴县职业教育中心在 2018 年年底收到资金后, 按照规划进行招标申请和政府采购备案, 着手进行招投标, 实际完成招标、确定中标供货方、签订合同、接收资料并组织验收均在 2019 年完成。综上所述, 结合评分细则, 扣除该指标权重的 2/3。专业建设任务完成情况见表 4-5。		
C103 示范校建设任务数	5	2	全部完成, 得满分; 存在一个未完成, 扣除权重的 50%, 扣完为止。	1	考察 2018 年两所示范校建设任务的完成情况。根据相关文件, 示范校建设任务下发到朔州市朔城区职业技术学院和应县职业技术学院。评价组在实地收集资料 and 访谈过程中了解到: 3、朔州市朔城区职业技术学院在接手到资金后, 进行机电汽修及计算机专业实训设备购置, 2018 年招标完成并接收设备。 4、应县职业技术学院在接收到资金后, 按照要求上报实施方案并得到批复。实际开展的内容为采购计算机应用实训室设备购置、多媒体采购、计算机采购和教师培训。通过比对实施方案和工作开展情况, 2018 年完成的工作仅是其中的一小部分。根据评分细则, 应该扣除权重的 50%, 但由于应县职业技术学院的示范校建设项目是以两年为周期开展的, 2018 年下半年	3.50	70.00%

三级指标	权重	目标值	评分规则	实际值	评价结果	得分	得分率
C201 实训基地设备购置验收合格率	3	100.00 %	各学校均验收合格，得满分；存在一个子项目不合格的，扣除权重分的 20%，扣完为止。	100.00 %	年启动，评价组酌情扣除权重分的 30%。 考察实训基地建设采购的设备验收是否合格。评价组实地到各职业学校通过访谈、查阅相关资料和实地考察三种方式，对实训基地设备的质量进行考察。1、各项目负责人均表示，实训基地设备的验收，均聘请专家，联合供货方，三方实地查看设备，对比设备的参数、质量和规格是否与合同一致，认为一致在验收单上签字。2、翻阅所有的验收单，均表示验收合格。3、评价组实地抽检设备与合同比较，没有发现不一致的现象。结合评分细则，该指标得分率为 100%。	3.00	100.00 %
C202 专业建设验收合格率	2	100.00 %	符合实施方案中既定的标准，得满分；存在一项不符合的，扣除权重分的 50%，扣完为止。	100.00 %	考察 2018 年计划开展的骨干专业或者重点专业建设完成质量是否符合既定的要求。1、朔州职业技术学院项目负责人表示，该项目资金下发时间为 2018 年 11 月底，因此实际编制方案上报，得到山西省财政厅和山西省教育厅的批复后，实际工作并未开展。2、朔州市朔城区职业技术学校美发与形象设计专业已开展内容，验收合格。3、山阴县职业教育中心重点专业建设实际于 2019 年开展，无法判断其是否合格。因此，项目组就该指标仅考核朔州市朔城区职业技术学校美发与形象设计专业的完成质量，结合评分细则，该指标得分率为 100%。	2	100.00 %

三级指标	权重	目标值	评分规则	实际值	评价结果	得分	得分率
C203 示范校建设达标率	2	100.00 %	全部符合，得满分；存在一个不达标，扣除权重分的 50%，扣完为止。	100.00 %	考察 2018 年示范校建设任务是否符合计划标准。1、朔州市朔城区职业技术学校省级中职示范校建设实施内容为机电汽修和计算机应用实训基地建设，2018 年底全部完成，且验收合格。2、评价组通过核对应县职业技术学校 2018 年开展的工作内容，均验收合格。结合评分细则，该指标得分率为 100%。	2.00	100.00 %
C301 计划按时开展	7	及时	及时，得满分；不及时，不得分。	-	考察现代职业教育质量提升计划中央资金对应的各子项目是否按时完成。评价组通过对比各学校资金到位和实际开展时间，计划建设的 4 个实训基地、2 个重点专业、1 个高职骨干专业、2 个省级中职示范校项目，各责任单位均在资金到位后 1-2 个月内开展工地建设，2017 年和 2018 年分别到位 100 万元，共计 200 万元，但并未开始实施。基于此，评价组结合评分细则，扣除该指标权重分的 10%。	6.30	90.00%
D101 改善办学条件	4	改善	改善，得满分；未改善，不得分。	改善	考察是否改善了各职业学校的办学条件和教学模式。评价组通过实地查看和访谈收集相关资料：1、各项目负责人均表示，采购实训室基础设施，在原基础上提升了学校的硬件条件，一定程度上改善了学校的办学条件；2、评价组到实训室查看时，部分学校正好有学生上课，学生表示实训室建设后在校学习就可以将理论和实践相结合，学习更生动和有趣。综上，评价组认为通过实训室、骨干专业或者重点专业建设以及示范校建设，均增加了学校的硬件设施，改善了	4.00	100.00 %
D102 改进教学模式	4	改善	改善，得满分；未改善，不得分。	改善		4.00	100.00 %

三级指标	权重	目标值	评分规则	实际值	评价结果	得分	得分率
D103 实训设备投入使用情况	4	100%	全部投入使用，得满分；存在闲置和浪费现象，不得分。	100%	原仅有理论学习状态，可以将理论学习和实操学习在学校就可以融合，改变了职业学校的教学模式。基于以上，结合评分细则，D101 和 D102 两个指标的得分为满分。 考察 2018 年建设的实训室设备是否全部投入使用。为考核各实训基地设备购置是否全部投入使用，评价组通过抽检，选取各实训基地的 2-3 类设备进行清点，核查投入使用数量和购入数量相比，没有发现设备闲置现象。结合评分细则，该指标得分率为 100%。	4.00	100.00 %
D201 产教融合发展体制机制健全度	6	健全	健全，得满分；不健全，不得分。	健全	考察各学校是否能做到校企合作，保证产教融合。评价组在访谈过程中了解到，各学校针对不同的专业均有固定合作的企业，保证在校内学生实习。评价组在调研过程中，山阴县职业教育中心学校校内没有学生，项目负责人表示该校是上半年在校学习，下半年到合作企业实习。基于此，结合评分细则，该指标得分率为 100%。	6.00	100.00 %
D202 教师队伍建设情况	6	完成	按照项目建设，有组织培训或者其他方式保证教师掌握设备的使用、熟悉课程内容等，得满分；否则，发现一所学校未开展，扣除权重分的 20%，	完成	考察 2018 年随着现代职业教育质量提升计划的实施，各学校教师能力的培养情况。评价组通过访谈和查阅相关资料后，发现各学校的实训室建设，在签订合同时，均要求供货方提供免费培训，保证教师能掌握设备的调试、运行和使用方法。实地查阅培训记录，各职业学校均在规定的时间内完成培训，且教师均能熟	6.00	100.00 %

三级指标	权重	目标值	评分规则	实际值	评价结果	得分	得分率
D301 受益师生满意度	6	80%	扣完为止。 达到 80%，得满分；每低于目标自 1%，扣除权重分额 1%，低于 60%，不得分。	82.23%	<p>练操作相关设备。结合评分细则，该指标得分率为 100%。</p> <p>考察 2018 年现代职业教育质量提升计划启动后，师生满意情况。朔州师范高等专科学校共发放 50 份问卷，受访师生的平均满意度为 87.87%；朔州职业技术学院共发放 50 份问卷，受访师生的平均满意度为 78.93%；应县职业技术学院共发放 50 份问卷，受访师生的平均满意度为 73.87%；朔州市朔城区职业技术学院共发放 100 份问卷，受访师生平均满意度为 85.23%。综上，朔州市实训室建设师生综合满意度为 82.23%。达到目标值 80%，结合评分细则，该指标得分率为 100%。</p>	6.00	100.00 %

附件二 满意度分析报告

针对各学校实训室的建设，评价组对师生发放调查问卷，其中：朔州师范高等专科学校共发放 50 份问卷，受访师生的平均满意度为 87.87%；朔州职业技术学院共发放 50 份问卷，受访师生的平均满意度为 78.93%；应县职业技术学院共发放 50 份问卷，受访师生的平均满意度为 73.87%；朔州市朔城区职业技术学院共发放 100 份问卷，受访师生平均满意度为 85.23%。

综上，朔州市实训室建设师生综合满意度为 82.23%。

各学校满意度分析报告如下：

1、朔州师范高等专科学校学前系和美术系实训室建设项目满意度分析报告

一、调研对象与调研内容

（一）调研对象

本次问卷调查的对象为朔州师范高等专科学校学前系和美术系的师生。

（二）调研内容

- 1、调研对象的基本信息；
- 2、调研对象对朔州师范高等专科学校学前系和美术系实训室建设项目开展情况的评价；
- 3、调研对象对项目开展的意见和建议。

二、调研方法与抽样方式

（一）调研方法

针对朔州师范高等专科学校学前系和美术系的师生开展问卷调查，具体问卷见附录。在全面调查开展之前会先进行论证，依据论证结果对问卷和抽样方案再进行一次修改调整。

（二）抽样方式

该项目绩效评价满意度调查采取随机抽样的方式，随机抽取 50 名群众进行问卷调查，调研地点围绕朔州师范高等专科学校学前系和美术系的师生展开，问卷合计发放 50 份。

（三）问卷的发放和回收

为给调研对象创造良好的作答环境、保证调研的科学性和严谨性，在朔州师范高等专科学校的协调安排下，组织安排问卷调查工作。共发放问卷 50 份，其中有效问卷 50 份。

三、调研安排

根据项目进度，评价组安排人员于 2019 年 12 月 10 日，对朔州师范高等专科学校学前系和美术系的师生进行调研。

四、问卷信度和效度分析

（一）信度分析

信度（Reliability）是指测量结果的一致性、稳定性及可靠性。本次问卷调查运用克朗巴哈信度系数法（Cronbach α ）来测量满意度问题的信度，其计算公式为：

$$\alpha = \frac{K}{1 + \sum_{i=1}^K \sigma_i^2}$$

其中 K 表示问卷中问题的数目， σ_i^2 为第 i 个问题得分的方差， σ_T^2 为总得分的方差。

通常，克朗巴哈系数的值在 0 和 1 之间。通常情况下，信度系数在 0.9 以上，则认为量表的内在信度高；信度系数在 0.8~0.9 之间，则表示量表信度较高；信度系数在 0.7~0.8 之间，表示量表具有相当的信度；信度系数不超过 0.7，一般认为内部一致信度不足。本次问卷分析结果显示，朔州师范高等专科学校学前系和美术系实训室建设项目问卷调查的信度系数为 0.74，这表明问卷整体设计具有较高的可信度，基于问卷进行的满意度数据统计分析结果也较为可靠。

（二）效度分析

效度（Validity）用于评价量表的准确度、有效性和正确性，即检验问卷是否能简洁、准确地描述抽样数据的属性和特征以及它们之间的复杂关系。本次问卷调查运用相关系数来估算满意度问题的效度。其计算公式为：

$$\sqrt{\sum x^2} \sqrt{\sum y^2}$$

其中， $x = x_i - \bar{x}$ ，表示题目得分偏差； $y = y_i - \bar{y}$ ，表示问卷得分偏差。

通常，相关系数的值介于 -1 与 +1 之间，即 $-1 \leq r \leq +1$ 。其中， $r > 0$ 表示两变量正相关； $r < 0$ 表示两变量负相关； $|r| = 0$ 表示两变量间不存在线性相关关系； $|r| = 1$ 表示两变量为完全线性相关； $0 < |r| < 1$ 表示两变量存在一定程度的线性相关，其中 $0 < |r| < 0.3$ 为微弱相关， $0.3 < |r| < 0.5$ 为低度相关， $0.5 < |r| < 0.8$ 为显著相关， $0.8 < |r| < 1$ 为高度相关。调查数据计算结果表明，

此次问卷效度较高，问卷效度汇总见附表 2-1。

附表 2-1 调查问卷效度汇总表

问题名称	问卷效度
1. 您对实训基地目前设备数量的综合评价	0.83
2. 您对实训基地规模的评价	0.76
3. 您对目前实训基地设备质量的满意度	0.84

五、调查结果分析

（一）被调查样本代表性分析

1、有效问卷回收率

本次调研发放问卷 50 份，回收有效问卷 50 份，有效问卷回收率 100%。在定量资料审核中，就问卷调查而言，有效问卷回收率在 30%左右的资料仅作参考；在 50%左右，可采纳建议；达到 70%，可作为得出研究结论的依据。据此，本次调研回收的有效问卷，具有较强的代表性与可信度，可作为研究报告的依据。

2、调查对象的多样性与广泛性

本次问卷调查对象具有多样性与广泛性的特征。总数为 50 的样本中，女生占 88.00%，男生占 12.00%。综合以上分析，本次调研对象基本涵盖了不同性别的师生，同时具有较高的有效问卷回收率，说明此次调查样本具有足够的代表性，能够较好地反应总体的特征。

（二）基本问题分析

1、您认为贵校实训室建设完成后，是否对您的学习或教学有帮助？

根据问卷分析，98.00%的师生认为对学习有帮助，2.00%的师生认为对学习没有帮助。

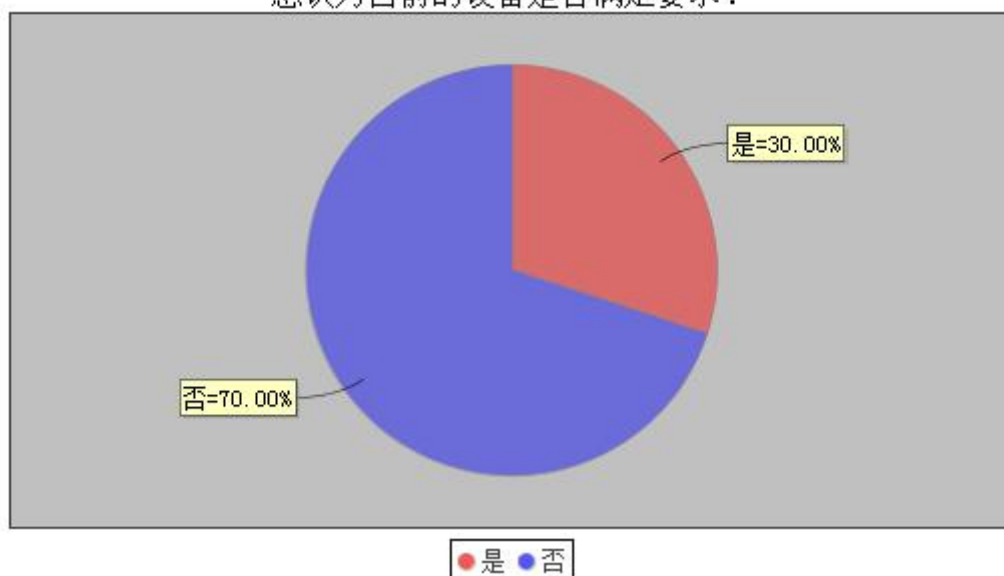
您认为贵校实训室建设完成后，是否对您的学习或教学有帮助？



2、您认为目前的设备是否满足需求？

根据调查问卷分析，30.00%的师生认为该项目满足需求，70.00%的师生认为没有满足需求。

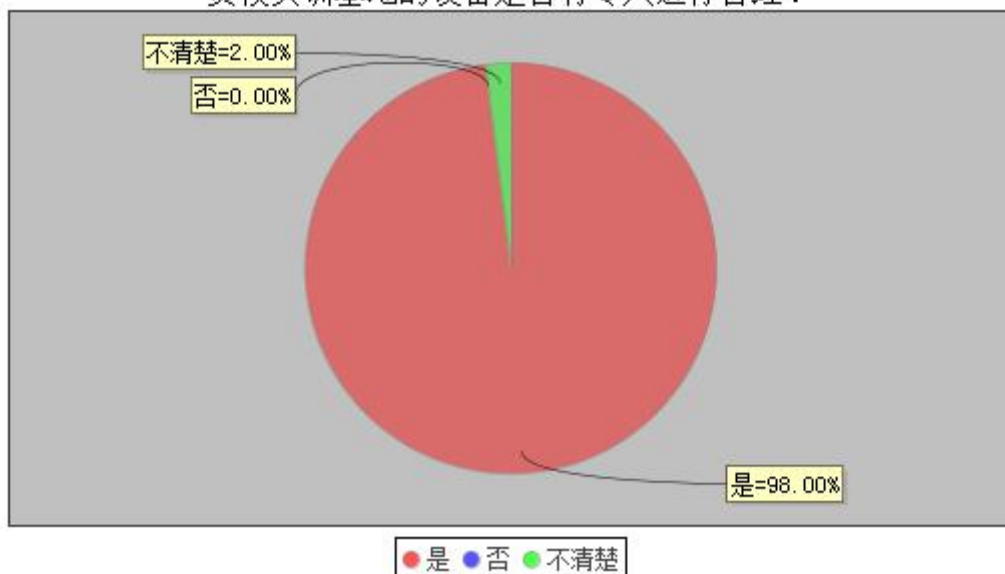
您认为目前的设备是否满足要求？



3、贵校实训基地的设备是否有专人进行管理？

根据问卷分析，98.00%的师生表示有专人进行管理，2.00%的师生表示不清楚。

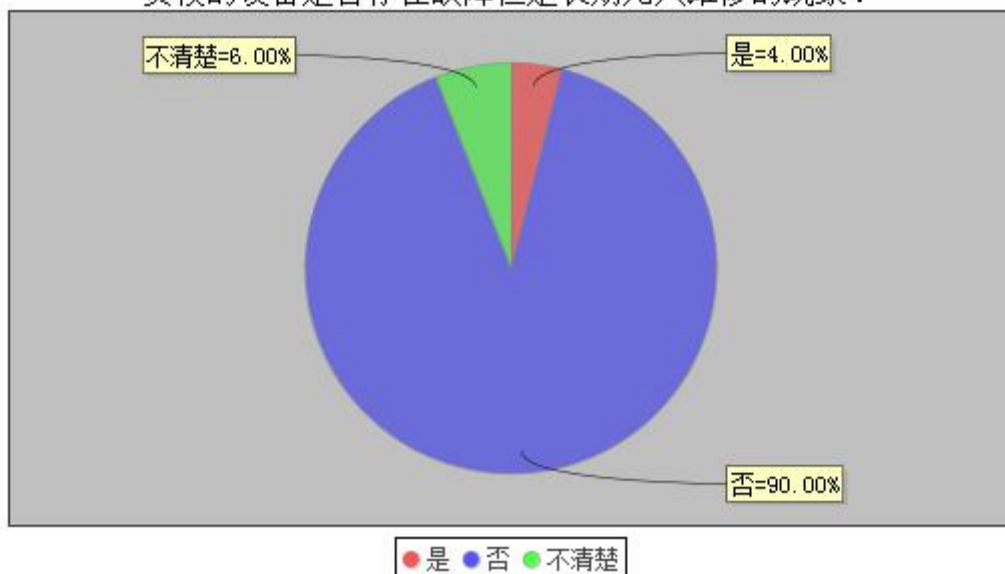
贵校实训基地的设备是否有专人进行管理？



4、 贵校的设备是否存在故障但是长期无人维修的现象？

根据问卷分析，4.00%的师生表示存在这种现象，90.00%的师生表示不存在这种现象，6.00%的师生表示不清楚。

贵校的设备是否存在故障但是长期无人维修的现象？



(三) 满意度问题

根据问卷数据信息反馈，综合来看，受访师生的平均满意度为87.87%。各分项满意度得分详见附表 2-2:

附表 2-2：满意度得分情况表

问题名称	满意度
1. 您对实训基地目前设备数量的综合评价	88.40%
2. 您对实训基地规模的评价	87.20%
3. 您对目前实训基地设备质量的满意度	88.00%

2、朔州职业技术学院护理专业实训基地建设项目满意度分析报告

一、调研对象与调研内容

（一）调研对象

本次问卷调查的对象为朔州职业技术学院护理专业大一的师生。

（二）调研内容

- 1、调研对象的基本信息；
- 2、调研对象对朔州职业技术学院护理专业实训基地建设项目开展情况的评价；
- 3、调研对象对项目开展的意见和建议。

二、调研方法与抽样方式

（一）调研方法

针对朔州职业技术学院护理专业大一的师生开展问卷调查，具体问卷见附录。在全面调查开展之前会先进行论证，依据论证结果对问卷和抽样方案再进行一次修改调整。

（二）抽样方式

该项目绩效评价满意度调查采取随机抽样的方式，随机抽取 50 名群众进行问卷调查，调研地点围绕朔州职业技术学院护理专业大一的师生展开，问卷合计发放 50 份。

（三）问卷的发放和回收

为给调研对象创造良好的作答环境、保证调研的科学性和严谨性，在朔州职业技术学院的协调安排下，组织安排问卷调查工作。共发放问卷 50 份，其中有效问卷 50 份。

三、调研安排

根据项目进度，评价组安排人员于 2018 年 12 月 14 日，对朔州职业技术学院护理专业大一的师生进行调研。

四、问卷信度和效度分析

（一）信度分析

信度（Reliability）是指测量结果的一致性、稳定性及可靠性。本次问卷调查运用克朗巴哈信度系数法（Cronbach α ）来测量满意度问题的信度，其计算公式为：

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^K \sigma_i^2}{\sigma_r^2} \right)$$

其中 K 表示问卷中问题的数目， σ_i^2 为第 i 个问题得分的方差， σ_r^2 为总得分的方差。

通常，克朗巴哈系数的值在 0 和 1 之间。通常情况下，信度系数在 0.9 以上，则认为量表的内在信度高；信度系数在 0.8~0.9 之间，则表示量表信度较高；信度系数在 0.7~0.8 之间，表示量表具有相当的信度；信度系数不超过 0.7，一般认为内部一致信度不足。本次问卷分析结果显示，朔州职业技术学院护理专业实训基地建设项目问卷调查的信度系数为 0.89，这表明问卷整体设计具有较高的可信度，基于问卷进行的满意度数据统计分析结果也较为可靠。

（二）效度分析

效度（Validity）用于评价量表的准确度、有效性和正确性，即检验问卷是否能简洁、准确地描述抽样数据的属性和特征以及它们之间的复杂关系。本次问卷调查运用相关系数来估算满意度问题的效度。其计算公式为：

$$r = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2} \sqrt{\sum y^2}}$$

其中， $x = x_i - \bar{x}$ ，表示题目得分偏差； $y = y_i - \bar{y}$ ，表示问卷得分偏差。

通常，相关系数的值介于 -1 与 +1 之间，即 $-1 \leq r \leq +1$ 。其中， $r > 0$ 表示两变量正相关； $r < 0$ 表示两变量负相关； $|r| = 0$ 表示两变量间不存在线性相关关系； $|r| = 1$ 表示两变量为完全线性相关； $0 < |r| < 1$ 表示两变量存在一定程度的线性相关，其中 $0 < |r| < 0.3$ 为微弱相关， $0.3 < |r| < 0.5$ 为低度相关，

$0.5 < |r| < 0.8$ 为显著相关, $0.8 < |r| < 1$ 为高度相关。调查数据计算结果表明, 此次问卷效度较高, 问卷效度汇总见附表 2-3。

附表 2-3 调查问卷效度汇总表

问题名称	问卷效度
1. 您对护理专业实训基地目前设备数量的综合评价	0.85
2. 您对护理专业实训基地规模的评价	0.94
3. 您对目前护理专业实训基地设备质量的满意度	0.93

五、调查结果分析

(一) 被调查样本代表性分析

1、有效问卷回收率

本次调研发放问卷 50 份, 回收有效问卷 50 份, 有效问卷回收率 100%。在定量资料审核中, 就问卷调查而言, 有效问卷回收率在 30% 左右的资料仅作参考; 在 50% 左右, 可采纳建议; 达到 70%, 可作为得出研究结论的依据。据此, 本次调研回收的有效问卷, 具有较强的代表性与可信度, 可作为研究报告的依据。

2、调查对象的多样性与广泛性

本次问卷调查对象具有多样性与广泛性的特征。总数为 50 的样本中, 女生占 90.00%, 男生占 10.00%。综合以上分析, 本次调研对象基本涵盖了不同性别的大一师生, 同时具有较高的有效问卷回收率, 说明此次调查样本具有足够的代表性, 能够较好地反应总体的特征。

(二) 基本问题分析

1、您认为贵校护理专业实训基地建设完成后, 是否对您的学习或教学有帮助?

根据问卷分析, 92.00% 的师生认为对学习和教学有帮助, 6.00% 的师生认为对学习和教学没有帮助。

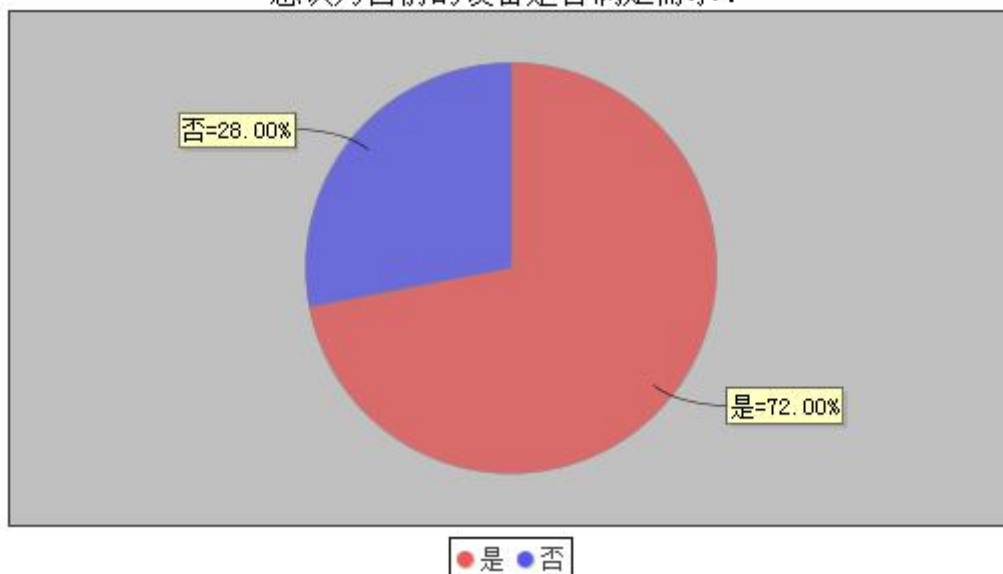
您认为贵校护理专业实训基地建设完成后，是否对您的学习或教学有帮助？



2、您认为目前的设备是否满足需求？

根据调查问卷分析，72.00%的师生认为满足需求，28.00%的师生认为没有满足需求。

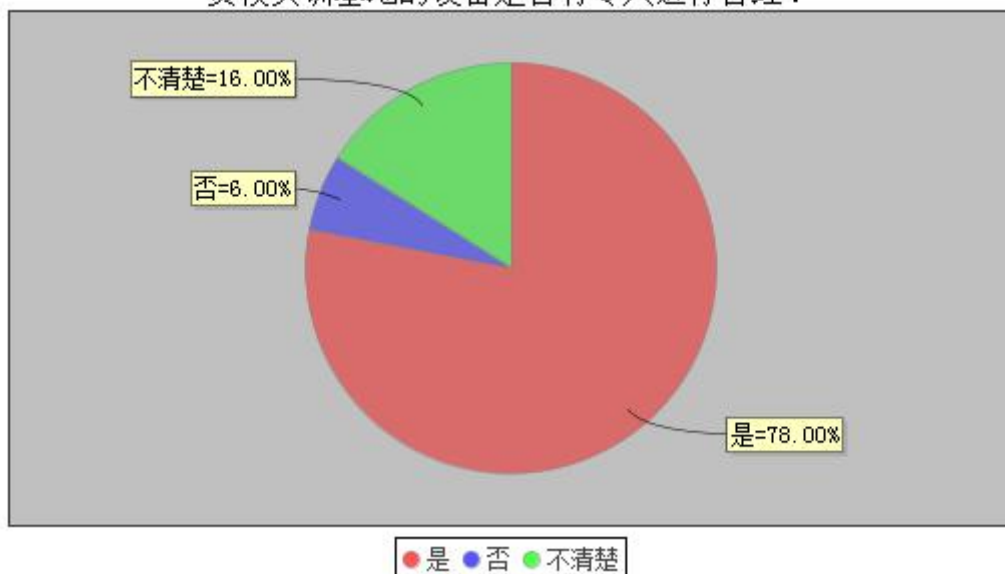
您认为目前的设备是否满足需求？



3、贵校实训基地的设备是否有专人进行管理？

根据问卷分析，78.00%的师生表示有专人进行管理，6.00%的师生表示没有专人进行管理，16.00%的师生表示不清楚。

贵校实训基地的设备是否有专人进行管理？



4、贵校的设备是否存在故障但是长期无人维修的现象？

根据问卷分析,6.00%的师生表示存在故障但是长期无人维修的现象,56.00%的师生表示不存在故障但是长期无人维修的现象,38.00%的师生不清楚。

贵校的设备是否存在故障但是长期无人维修的现象？



(三) 满意度问题

根据问卷数据信息反馈,综合来看,受访师生的平均满意度为78.93%。各分项满意度得分详见附表 2-4:

附表 2-4：满意度得分情况表

问题名称	满意度
1. 您对护理专业实训基地目前设备数量的综合评价	77.60%
2. 您对护理专业实训基地规模的评价	79.20%
3. 您对目前护理专业实训基地设备质量的满意度	80.00%

3、应县职业技术学校实训基地建设项目满意度分析报告

一、调研对象与调研内容

（一）调研对象

本次问卷调查的对象为朔州市应县职业技术学校的师生。

（二）调研内容

- 1、调研对象的基本信息；
- 2、调研对象对朔州市应县职业技术学校实训基地建设项目开展情况的评价；
- 3、调研对象对项目开展的意见和建议。

二、调研方法与抽样方式

（一）调研方法

针对朔州市应县职业技术学校的师生开展问卷调查，具体问卷见附录。在全面调查开展之前会先进行论证，依据论证结果对问卷和抽样方案再进行一次修改调整。

（二）抽样方式

该项目绩效评价满意度调查采取随机抽样的方式，随机抽取 50 名群众进行问卷调查，调研地点围绕朔州市应县职业技术学校的师生展开，问卷合计发放 50 份。

（三）问卷的发放和回收

为给调研对象创造良好的作答环境、保证调研的科学性和严谨性，在朔州市教育局的协调安排下，组织安排问卷调查工作。共发放问卷 50 份，其中有效问卷 50 份。

三、调研安排

根据项目进度，评价组安排人员于 2019 年 12 月 15 日，对朔州市应县职业技术学校的师生进行调研。

四、问卷信度和效度分析

（一）信度分析

信度（Reliability）是指测量结果的一致性、稳定性及可靠性。本次问卷调查运用克朗巴哈信度系数法（Cronbach α ）来测量满意度问题的信度，其计算公式为：

$$\alpha = \frac{K}{1 + \sum_{i=1}^K \sigma_i^2}$$

其中 K 表示问卷中问题的数目， σ_i^2 为第 i 个问题得分的方差， σ_T^2 为总得分的方差。

通常，克朗巴哈系数的值在 0 和 1 之间。通常情况下，信度系数在 0.9 以上，则认为量表的内在信度高；信度系数在 0.8~0.9 之间，则表示量表信度较高；信度系数在 0.7~0.8 之间，表示量表具有相当的信度；信度系数不超过 0.7，一般认为内部一致信度不足。本次问卷分析结果显示，朔州市应县职业技术学校实训基地建设项目问卷调查的信度系数为 0.71，这表明问卷整体设计具有较高的可信度，基于问卷进行的满意度数据统计分析结果也较为可靠。

（二）效度分析

效度（Validity）用于评价量表的准确度、有效性和正确性，即检验问卷是否能简洁、准确地描述抽样数据的属性和特征以及它们之间的复杂关系。本次问卷调查运用相关系数来估算满意度问题的效度。其计算公式为：

$$\sqrt{\sum x^2} \sqrt{\sum y^2}$$

其中， $x = x_i - \bar{x}$ ，表示题目得分偏差； $y = y_i - \bar{y}$ ，表示问卷得分偏差。

通常，相关系数的值介于 -1 与 +1 之间，即 $-1 \leq r \leq +1$ 。其中， $r > 0$ 表示两变量正相关； $r < 0$ 表示两变量负相关； $|r| = 0$ 表示两变量间不存在线性相关关系； $|r| = 1$ 表示两变量为完全线性相关； $0 < |r| < 1$ 表示两变量存在一定程度的线性相关，其中 $0 < |r| < 0.3$ 为微弱相关， $0.3 < |r| < 0.5$ 为低度相关， $0.5 < |r| < 0.8$ 为显著相关， $0.8 < |r| < 1$ 为高度相关。调查数据计算结果表明，此次问卷效度较高，问卷效度汇总见附表 2-5。

附表 2-5 调查问卷效度汇总表

问题名称	问卷效度
1. 您对专业实训基地目前设备数量的综合评价	0.68
2. 您对专业实训基地规模的评价	0.69
3. 您对目前专业实训基地设备质量的满意度	0.55

五、调查结果分析

（一）被调查样本代表性分析

1、有效问卷回收率

本次调研发放问卷 50 份，回收有效问卷 50 份，有效问卷回收率 100%。在定量资料审核中，就问卷调查而言，有效问卷回收率在 30%左右的资料仅作参考；在 50%左右，可采纳建议；达到 70%，可作为得出研究结论的依据。据此，本次调研回收的有效问卷，具有较强的代表性与可信度，可作为研究报告的依据。

2、调查对象的多样性与广泛性

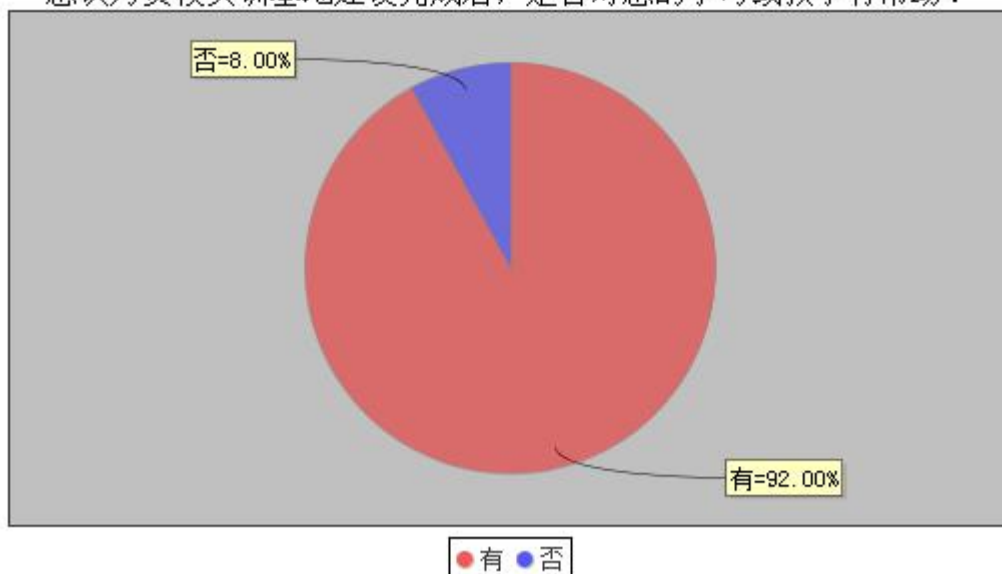
本次问卷调查对象具有多样性与广泛性的特征。总数为 50 的样本中，女性占 34.00%，男性占 66.00%。综合以上分析，本次调研对象基本涵盖了不同性别的师生，同时具有较高的有效问卷回收率，说明此次调查样本具有足够的代表性，能够较好地反应总体的特征。

（二）基本问题分析

1、您认为贵校实训基地建设完成后，是否对您的学习或教学有帮助？

根据问卷分析，92.00%的师生认为对学习和教学有帮助，8.00%的师生认为对学习和教学没有帮助。

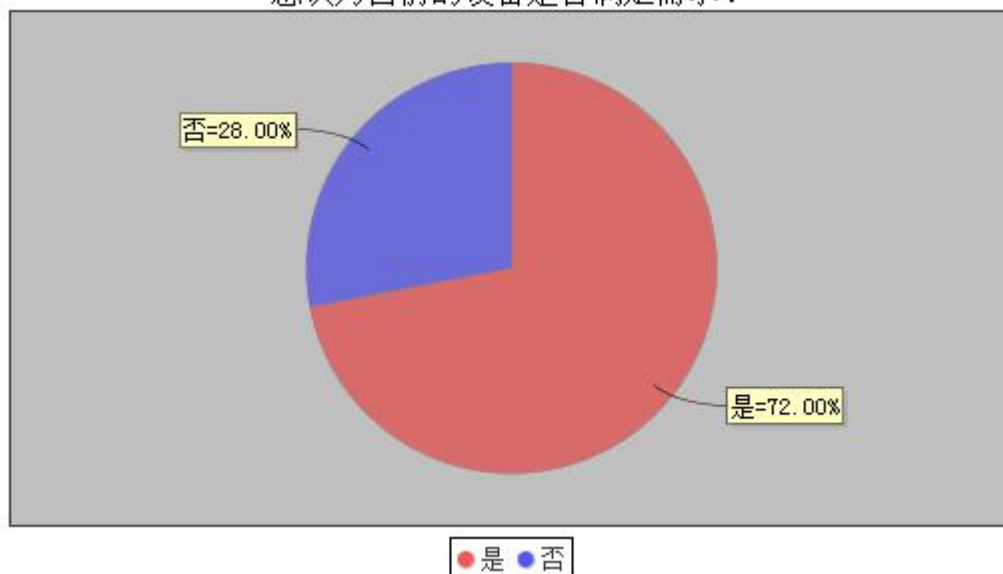
您认为贵校实训基地建设完成后，是否对您的学习或教学有帮助？



2、您认为目前的设备是否满足需求？

根据调查问卷分析，72.00%的师生认为满足需求，28.00%的师生认为没有满足需求。

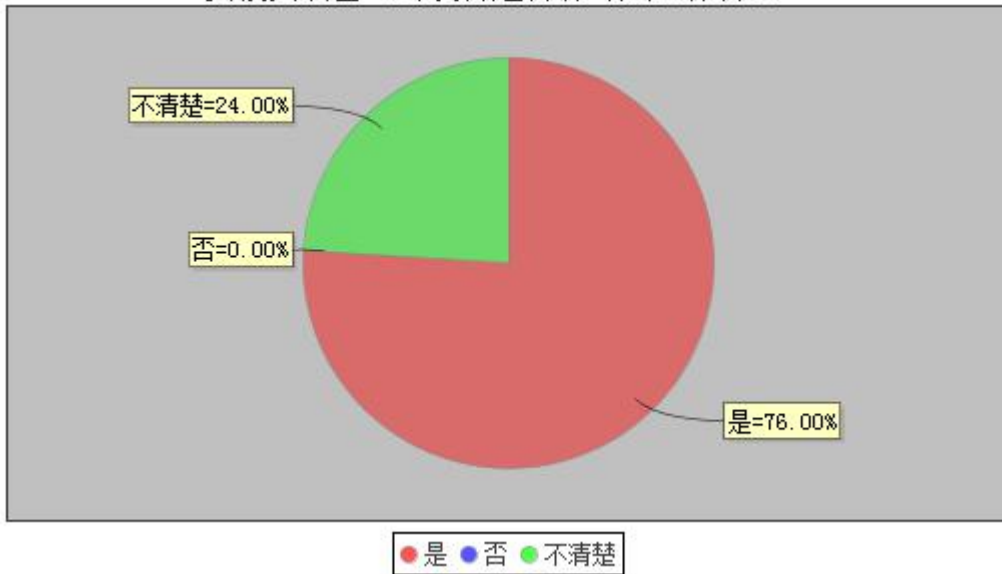
您认为目前的设备是否满足需求？



3、贵校实训基地的设备是否有专人进行管理？

根据问卷分析，76.00%的师生表示有专人进行管理，24.00%的师生表示不清楚。

贵校实训基地的设备是否有专人进行管理？



4、贵校的设备是否存在故障但是长期无人维修的现象？

根据问卷分析，28.00%的师生表示存在故障但是长期无人维修的现象，2.00%的师生表示不存在故障但是长期无人维修的现象，70.00%的师生表示不清楚。

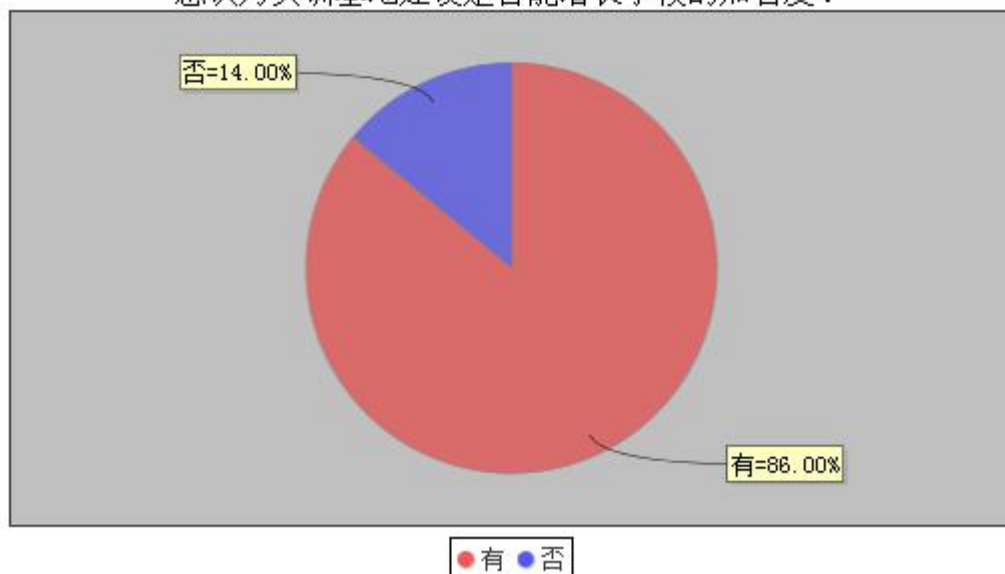
贵校的设备是否存在故障但是长期无人维修的现象？



5、您认为实训基地建设是否能增长学校的知名度？

根据问卷分析，86.00%的师生认为能增长学校的知名度，14.00%的师生认为不能增长学校的知名度。

您认为实训基地建设是否能增长学校的知名度？



(三) 满意度问题

根据问卷数据信息反馈，综合来看，受访师生的平均满意度为 73.87%。各分项满意度得分详见附表 2-6：

附表 2-6：满意度得分情况表

问题名称	满意度
1. 您对专业实训基地目前设备数量的综合评价	78.40%
2. 您对专业实训基地规模的评价	74.80%
3. 您对目前专业实训基地设备质量的满意度	68.40%

4、朔州市朔城区职业技术学院满意度分析报告

一、调研对象与调研内容

（一）调研对象

本次问卷调查的对象为朔州市朔城区职业技术学院的师生。

（二）调研内容

- 1、调研对象的基本信息；
- 2、调研对象对朔州市朔城区职业技术学院专业实训基地建设项目开展情况的评价；
- 3、调研对象对项目开展的意见和建议。

二、调研方法与抽样方式

（一）调研方法

针对朔州市朔城区职业技术学院的师生开展问卷调查，具体问卷见附录。在全面调查开展之前会先进行论证，依据论证结果对问卷和抽样方案再进行一次修改调整。

（二）抽样方式

该项目绩效评价满意度调查采取随机抽样的方式，随机抽取 100 名群众进行问卷调查，调研地点围绕朔州市朔城区职业技术学院的师生展开，问卷合计发放 100 份。

（三）问卷的发放和回收

为给调研对象创造良好的作答环境、保证调研的科学性和严谨性，在朔州市朔城区职业技术学院的协调安排下，组织安排问卷调查工作。共发放问卷 100 份，其中有效问卷 100 份。

三、调研安排

根据项目进度，评价组安排人员于 2018 年 12 月 13 日，对朔州市朔城区职业技术学院的师生进行调研。

四、问卷信度和效度分析

（一）信度分析

信度（Reliability）是指测量结果的一致性、稳定性及可靠性。本次问卷调查运用克朗巴哈信度系数法（Cronbach α ）来测量满意度问题的信度，其计算公式为：

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^K \sigma_i^2}{\sigma_r^2} \right)$$

其中 K 表示问卷中问题的数目， σ_i^2 为第 i 个问题得分的方差， σ_r^2 为总得分的方差。

通常，克朗巴哈系数的值在 0 和 1 之间。通常情况下，信度系数在 0.9 以上，则认为量表的内在信度高；信度系数在 0.8~0.9 之间，则表示量表信度较高；信度系数在 0.7~0.8 之间，表示量表具有相当的信度；信度系数不超过 0.7，一般认为内部一致信度不足。本次问卷分析结果显示，朔州市朔城区职业技术学院实训基地建设项目问卷调查的信度系数为 0.89，这表明问卷整体设计具有较高的可信度，基于问卷进行的满意度数据统计分析结果也较为可靠。

（二）效度分析

效度（Validity）用于评价量表的准确度、有效性和正确性，即检验问卷是否能简洁、准确地描述抽样数据的属性和特征以及它们之间的复杂关系。本次问卷调查运用相关系数来估算满意度问题的效度。其计算公式为：

$$r = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2} \sqrt{\sum y^2}}$$

其中， $x = x_i - \bar{x}$ ，表示题目得分偏差； $y = y_i - \bar{y}$ ，表示问卷得分偏差。

通常，相关系数的值介于 -1 与 +1 之间，即 $-1 \leq r \leq +1$ 。其中， $r > 0$ 表示两变量正相关； $r < 0$ 表示两变量负相关； $|r| = 0$ 表示两变量间不存在线性相关关系； $|r| = 1$ 表示两变量为完全线性相关； $0 < |r| < 1$ 表示两变量存在一定程度的线性相关，其中 $0 < |r| < 0.3$ 为微弱相关， $0.3 < |r| < 0.5$ 为低度相关，

$0.5 < |r| < 0.8$ 为显著相关, $0.8 < |r| < 1$ 为高度相关。调查数据计算结果表明, 此次问卷效度较高, 问卷效度汇总见附表 2-7。

附表 2-7 调查问卷效度汇总表

问题名称	问卷效度
1. 您对专业实训基地目前设备数量的综合评价	0.85
2. 您对专业实训基地规模的评价	0.94
3. 您对目前专业实训基地设备质量的满意度	0.93

五、调查结果分析

(一) 被调查样本代表性分析

1、有效问卷回收率

本次调研发放问卷 100 份, 回收有效问卷 100 份, 有效问卷回收率 100%。在定量资料审核中, 就问卷调查而言, 有效问卷回收率在 30%左右的资料仅作参考; 在 50%左右, 可采纳建议; 达到 70%, 可作为得出研究结论的依据。据此, 本次调研回收的有效问卷, 具有较强的代表性与可信度, 可作为研究报告的依据。

2、调查对象的多样性与广泛性

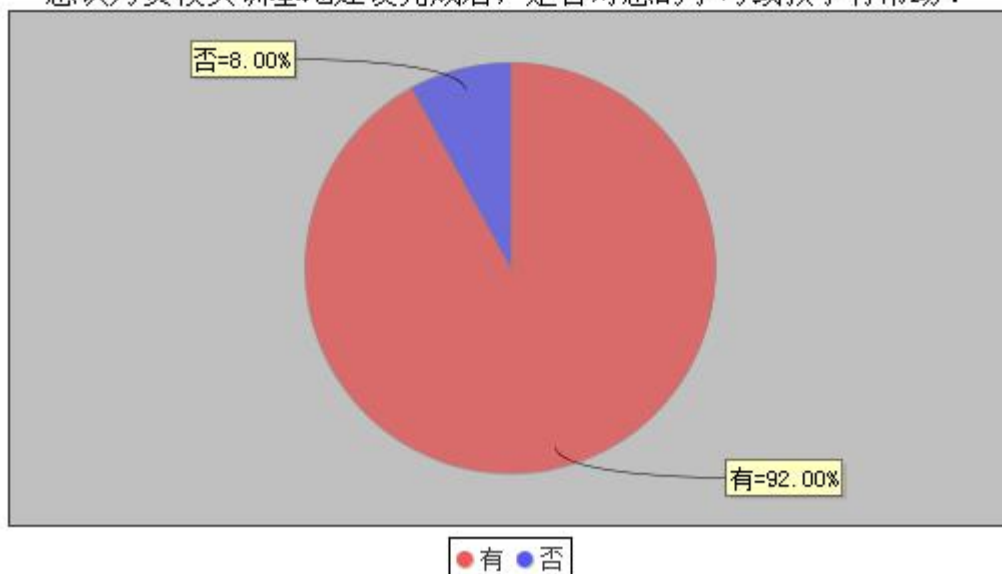
本次问卷调查对象具有多样性与广泛性的特征。总数为 100 的样本中, 女生占 80.00%, 男生占 20.00%。综合以上分析, 本次调研对象基本涵盖了不同性别的大一师生, 同时具有较高的有效问卷回收率, 说明此次调查样本具有足够的代表性, 能够较好地反应总体的特征。

(二) 基本问题分析

1、您认为贵校实训基地建设完成后, 是否对您的学习或教学有帮助?

根据问卷分析, 92.00%的师生认为对学习和教学有帮助, 8.00%的师生认为对学习和教学没有帮助。

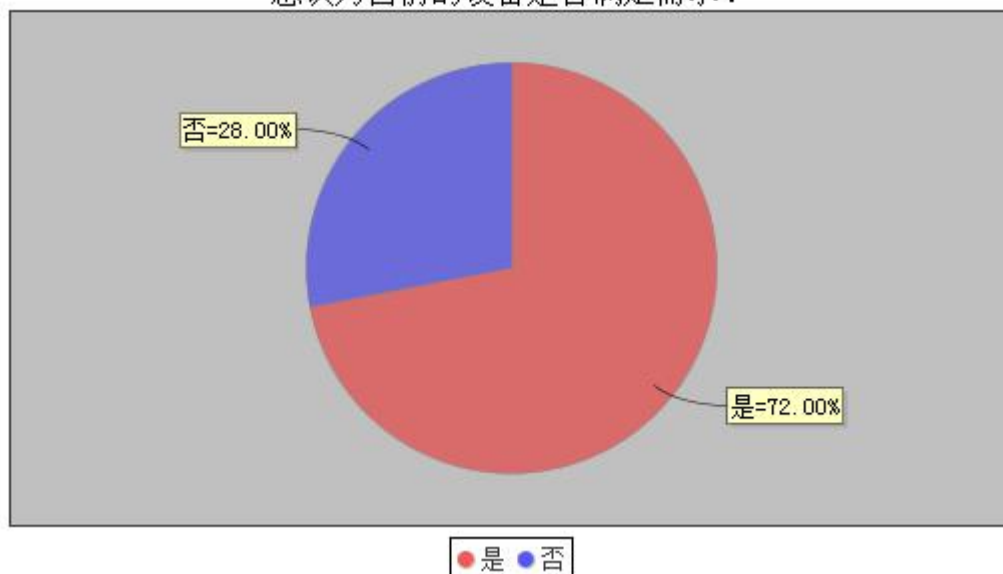
您认为贵校实训基地建设完成后，是否对您的学习或教学有帮助？



2、您认为目前的设备是否满足需求？

根据调查问卷分析，72.00%的师生认为满足需求，28.00%的师生认为没有满足需求。

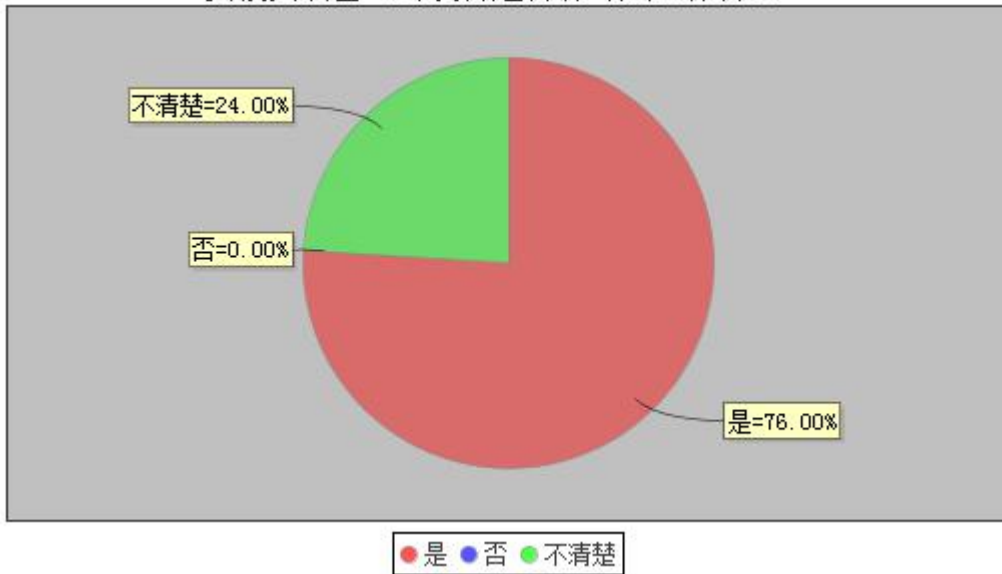
您认为目前的设备是否满足需求？



3、贵校实训基地的设备是否有专人进行管理？

根据问卷分析，76.00%的师生表示有专人进行管理，24.00%的师生表示不清楚。

贵校实训基地的设备是否有专人进行管理？



4、贵校的设备是否存在故障但是长期无人维修的现象？

根据问卷分析，28.00%的师生表示存在故障但是长期无人维修的现象，2.00%的师生表示不存在故障但是长期无人维修的现象，70.00%的师生表示不清楚。

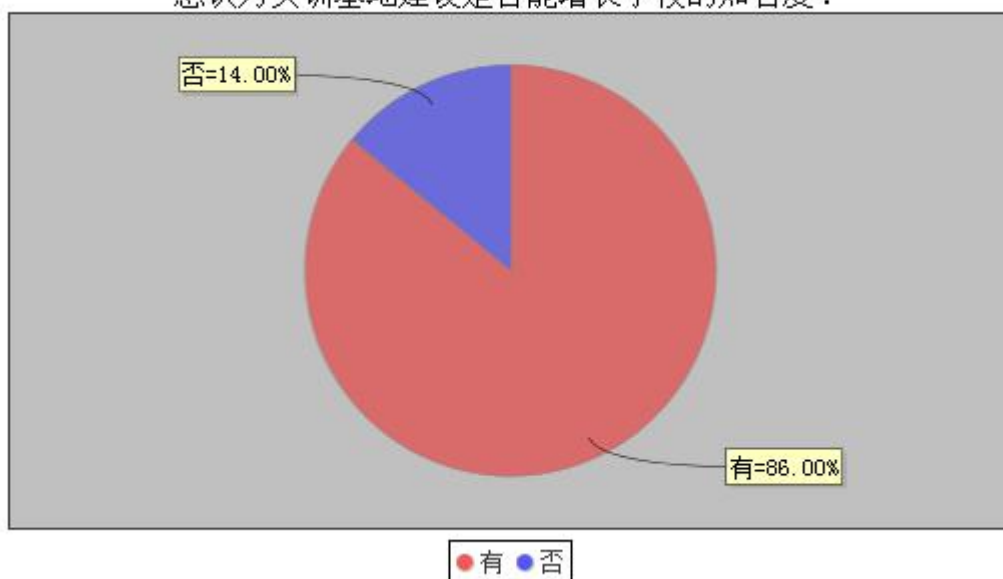
贵校的设备是否存在故障但是长期无人维修的现象？



5、您认为实训基地建设是否能增长学校的知名度？

根据问卷分析，86.00%的师生认为能增长学校的知名度，14.00%的师生认为不能增长学校的知名度。

您认为实训基地建设是否能增长学校的知名度？



(三) 满意度问题

根据问卷数据信息反馈，综合来看，受访师生的平均满意度为 85.23%。各分项满意度得分详见附表 2-8：

附表 2-8：满意度得分情况表

问题名称	满意度
1. 您对专业实训基地目前设备数量的综合评价	86.88%
2. 您对专业实训基地规模的评价	84.18%
3. 您对目前专业实训基地设备质量的满意度	84.63%